



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПТ»

В.Б.Волок

11 декабря 20 17 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года» в ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум"

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс направлен на развитие профессионального роста педагогов, приобретение опыта участия в профессиональных конкурсах молодых преподавателей. Конкурс содействует внедрению современных педагогических идей в профессиональную практику преподавателей ГПОУ «ВПТ».
- 1.3. Положение устанавливает:
  - цели и задачи Конкурса;
  - сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
  - требования к участникам конкурса;
  - требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
  - основные индикаторы и критерии (баллы) оценки;
  - требования к составу жюри Конкурса.
- 1.4. Организатором конкурса является ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»;
- 1.5. Победители конкурса могут быть представлены для участия на следующих этапах профессиональных конкурсов более высокого уровня.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель Конкурса – стимулирование творческой активности педагогов, направленной на совершенствование содержания образования и повышения его качества с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - выявление и поддержка творческих и талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении;
  - поддержка и поощрение педагогических инноваций, авторских педагогических систем, обмен опытом и внедрение в образовательный процесс инновационных, организационных, научно-методических и педагогических подходов;
  - демонстрация профессионального мастерства и личностного потенциала педагогов;

- совершенствование форм обобщения педагогического опыта.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. Участниками Конкурса являются преподаватели ГПОУ «ВПТ» вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.
- 3.2. Состав участников Конкурса устанавливается на основе поданных заявок.
- 3.3. Заявка на участие в Конкурсе подаётся претендентом лично в установленные сроки по форме на электронную почту методическая служба [vpt.metodist@yandex.ru](mailto:vpt.metodist@yandex.ru) или заполняется в методическом кабинете техникума (приложение №1).

### 4. ЖЮРИ КОНКУРСА

- 4.1. Для подготовки, проведения и оценивания конкурсных материалов и мероприятий всех этапов Конкурса создаётся организационный комитет с правами жюри, состав которого утверждается приказом директора ГПОУ «ВПТ».
- 4.2. В состав Жюри включаются директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-психолог, методист, руководители ПЦК.
- 4.3. Руководитель ПЦК исключается из состава Жюри при условии подачи заявки на участие в Конкурсе.
- 4.4. Члены Жюри заполняют оценочные листы по конкурсным мероприятиям и подводят итоги Конкурса.
- 4.5. Заочный тур оценивается членами Жюри дистанционно.
- 4.6. Жюри оставляет за собой право формирование номинаций на основе заявок и в процессе Конкурса.

### 5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 5.1. Конкурсантом признаётся участник, направивший заявку и конкурсные материалы в соответствии с требованиями настоящего Положения, а также в установленные сроки.
- 5.2. Конкурс проводится с марта по май в два этапа:
  - 5.2.1. **Заочный этап «Методическая копилка» – март – апрель**
    - приём заявок в электронном виде: в указанный период до 18.00 30 апреля (включительно);
    - приём заявок в методическом кабинете №34: в указанный период до 16.30 30 апреля (включительно);
    - представление конкурсных материалов заочного этапа (приложение №2) в электронном виде в период до 18.00 30 апреля (включительно) на электронную почту [vpt.metodist@yandex.ru](mailto:vpt.metodist@yandex.ru)
    - работа Жюри по оцениванию конкурсных материалов заочного этапа дистанционно со 2 по 12 мая;
  - 5.2.2. **Очный этап – май**
  - 5.2.3. Очный этап Конкурса включает в себя:
    1. Самопрезентация педагога – визитная карточка «Секрет моего профессионального успеха» (приложение №3);
    2. «Учебное занятие» - проведение открытого урока (приложение №4) по отдельному графику;

3. Заключительный этап – финал «Знатоки ФГОС» (приложение №5).
- 5.3. Порядок участия Конкурсантов определяется путём жеребьёвки.
- 5.4. Отбор участников по этапам конкурса не производится. Все Конкурсанты, подавшие заявки и предъявившие конкурсные материалы в соответствии с требованиями, остаются участниками Конкурса до подведения итогов.
- 5.5. Объявления, материалы о порядке проведения, возможные изменения, график участия Конкурсантов выставляются на сайте ГПОУ «ВПТ» <http://впт-воркута.рф> и на информационном стенде.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- 6.1. Все конкурсные материалы оформляются согласно настоящего Положения.
- 6.2. Жюри имеет право вернуть конкурсный материал заочного этапа участнику на доработку или корректировку, а участник обязан отправить исправленный материал в течение 2-х дней с момента возврата на тот же электронный адрес.
- 6.3. Не подлежат рассмотрению материалы:
- поступившие с нарушением сроков;
  - оставленные без исправлений (для заочного этапа);
  - содержащие заимствованный материал более 50%.
- 6.4. Материалы, представляемые на Конкурс, размещаются в методическом кабинете ГПОУ «ВПТ» с целью демонстрации профессионального опыта Конкурсантов после подведения итогов Конкурса.

## **7. ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ КОНКУРСА**

- 7.1. Оценивание Конкурсантов, конкурсных материалов и мероприятий осуществляется двумя методами:
- метод студенческой оценки (приложение №6);
  - балльно-рейтинговый метод оценивания (приложения № 2,3,4,5).
- 7.2. При оценивании конкурсных материалов и мероприятий члены Жюри выставляют баллы в оценочных листах, разработанных согласно приложениям №2,3,4,5, обозначенными в п. 5.2.
- 7.3. Балльно-рейтинговый метод оценивания является приоритетным и по его итогам определяются победители.
- 7.4. По результатам применения студенческой оценки выводится средний балл и устанавливаются номинации "Выбор студентов", "Дебют" (для педагогов, не принимавших ранее участия в конкурсах профессионального мастерства), а также иные по решению Жюри.

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

1. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, денежными премиями.
2. Определяются и награждаются победители по номинациям.
3. Участники Конкурса получают сертификаты участника.
4. Итоги Конкурса размещаются на сайте ГПОУ «ВПТ» <http://впт-воркута.рф>.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

к положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Преподаватель года»

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе педагогического мастерства  
«Преподаватель года»

№ п/п	Содержание вопроса	Сведения о конкурсанте
1.	Ф.И.О. участника	
2.	Должность с указанием специализации ( <i>напр.: преподаватель спецдисциплин</i> )	
3.	Преподаваемая(ые) дисциплина(ы)	
4.	Стаж работы в системе СПО	
5.	Курс обучения, наименование специальности или профессии, необходимые для проведения открытого урока	
6.	Наименование дисциплины, МДК, ПМ или цикла, в рамках которого предполагается проведение открытого урока	
7.	Контактная информация (телефон, e-mail)	

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ  
КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА.  
РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

1. На заочном этапе Конкурса участник представляет методическую разработку или обобщение педагогического опыта.
2. **Все конкурсные материалы заочного этапа проходят электронную проверку на объём заимствованного материала.**
3. Участнику следует обратить внимание на то, что объём заимствованного материала без ссылки на источник не должен превышать 50% собственного текста.
4. Конкурсный материал оформляется следующим образом:
  - текстовый документ работы должен быть выполнен в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4 (возможен тип брошюры);
  - левое поле страницы – 3 см, верхнее и нижнее поля – по 2 см, поле справа – 1,5 см; шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 12 пт., междустрочный интервал – 1,15 строки, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1,25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»);
  - страницы нумеруются;
  - возможно использование иллюстрации и фотографий. Размеры иллюстраций и фотографий не должны выходить за пределы указанных полей.
5. Структура **методической разработки** должна соответствовать основным требованиям к заявленному типу и включать: титульный лист, аннотацию, оглавление, введение, основную часть, список литературы, приложения.
6. Титульный лист и его оборот оформляются в соответствии с положением о методических разработках в ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум".
7. В приложении могут быть представлены: таблицы, бланки, чертежи, технологические карты, планы занятий (мероприятий), другие документы в зависимости от вида методической разработки.
8. Отдельным пунктом в приложении участник подтверждает факт применения, апробации, использования, достижение результатов и т.д. представляемой методической разработки на практике в удобном для него виде;
9. В качестве конкурсного материала участник может представить следующие виды методических разработок:
  - учебные пособия;
  - учебно-методические пособия;
  - рабочие тетради;
  - учебно-наглядные пособия;
  - методические рекомендации;
  - учебно-методический комплекс;
  - самоучители;

- практикумы;
  - справочники;
  - авторская рабочая программа.
10. При подготовке к представлению методической разработки участнику следует учесть следующие рекомендации, а также убедиться в соответствии содержания работы заявленному типу:
- **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ** - Учебное издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, официально утверждённое в качестве данного вида издания для реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе рабочей программы. В содержание включается новый, более актуальный материал, чем в учебнике. *Разновидности учебных пособий: лабораторные практикумы; учебные пособия по семинарским занятиям, курсовому и дипломному проектированию; хрестоматия; иллюстрированное учебное пособие; интерактивное электронное учебное пособие; пособие-ответы на экзаменационные вопросы; справочное пособие; сборники упражнений и задач; решебники.*
  - **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**
    - для педагогических работников (содержатся материалы по методике преподавания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, методические руководства к учебникам и пособиям, разработки по конкретным занятиям, методические разработки различных видов для очно-заочной (вечерней) и заочной форм подготовки специалистов или материалы по методике воспитания и развития студентов);
    - для студентов (Используется для реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе утверждённых программ. Главная цель – оказание конкретной методической помощи студентам, обучающимся по образовательным программам, предусматривающим значительный объем самостоятельной работы. Учебно-методические пособия издаются также в помощь изучающим сложные дисциплины (МДК), требующие применения и освоения значительного по объёму учебного материала).
  - **УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ** - Учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (*картографические пособия, атласы, альбомы и др.*).
  - **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ** - Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебного материала.
  - **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ** - Небольшая по объёму методическая работа (*охватывает проблемы методики изучения основных вопросов, междисциплинарного курса, части курса, отдельных тем курса или дисциплины*). Выполняется в соответствии с утверждённой программой дисциплины или междисциплинарного курса. Основной целью работы является раскрытие методики: преподавания; овладения междисциплинарным курсом, дисциплиной (самостоятельно); новой, оригинальной методики. Используется для усовершенствования механизмов овладения содержанием учебного предмета либо его преподавания; либо при его изучении.

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для педагогических работников: рассчитаны на конкретного адресата - педагога, специалиста, руководителя и т.д.

Структура методических рекомендаций:

- введение, где указывается предполагаемый пользователь методической разработки;
- основная часть, где детально раскрываются предлагаемые методики, пути и средства достижения наиболее значимых результатов в том или ином виде деятельности;
- заключение, где делаются выводы по изложенному материалу;
- список литературы, на основании которой написаны методические рекомендации, а также литература в помощь пользователю методической разработкой.

Методические рекомендации должны отвечать следующим требованиям:

- раскрывать новые методические приёмы, формы и методы организации учебной, производственной или любой другой деятельности.
- подтверждать эффективность предлагаемых методик материалами экспериментальной работы, иллюстрациями, таблицами, графиками.

Для студентов: не подменяя другую учебную литературу, содержатся пояснения по определённой теме, разделу или вопросу дисциплины (МДК). Отражается методика выполнения заданий или поясняется характер действий при выполнении определённой работы самостоятельно.

Разновидности: для изучения дисциплины, междисциплинарного курса; для выполнения контрольных, лабораторных, практических работ; для организации и выполнения курсовых работ (проектов); для организации и выполнения дипломных работ (проектов); для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

- **ПРАКТИКУМ** - Учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления умений и практических навыков.

Разновидности практикумов: сборники задач (задачник), упражнений, расчётных заданий; пособия по проведению лабораторных и практических работ; задания по практике; руководства по выполнению курсовых и дипломных проектов, выпускных квалификационных работ; решебник.

- **САМОУЧИТЕЛЬ** - Учебное пособие для самостоятельного изучения чего-либо без помощи преподавателя.
- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС** - набор учебных изданий, подготовленных в обеспечение одной учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно учебному плану, предназначенный для определённой ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь и др.
- **АВТОРСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА** - документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной (типовой) учебной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Авторская программа разрабатывается одним автором или группой. Для авторской программы характерны оригинальные концепция и построение содержания. Внедрению авторской программы в практику работы ОУ предшествует ее экспертиза и апробация.

11. Материалы по обобщению педагогического опыта оформляются с требованиями, указанными в пунктах № 3,4. Содержание раскрывается последовательно в соответствии с указанным ИПМ (информационно-педагогическим модулем). Образец оформления и содержания материала данного типа доступен для ознакомления в методическом кабинете техникума. Участник вправе определить временной период и тему обобщения своего педагогического опыта.

12. Критерии оценивания (*максимальное количество баллов по заочному этапу – 30*):

- результативность и практическая применимость (максимально – 5 баллов);
- оригинальность и творческий подход (максимально – 5 баллов);
- научная корректность и методическая грамотность (максимально – 5 баллов);
- информационная и языковая грамотность (максимально – 5 баллов);
- соответствие содержания разработки заявленному типу (максимально – 5 баллов);
- ориентирование на образовательные стандарты ФГОС (максимально – 5 баллов);



**РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА.  
САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА  
«Секрет моего профессионального успеха»**

1. На данном этапе Конкурсанту рекомендуется раскрыть, дополнить, обобщить или представить наиболее полно результаты своей работы, отражённые в материалах заочного этапа Конкурса.
2. Регламент выступления – до 10 минут, включая вопросы Жюри.
3. Привлечение студентов, группы поддержки и других помощников или ассистентов на самопрезентацию участника не допускается (исключение составляет техник-лаборант для обеспечения бесперебойной работы технического оборудования (компьютера, проектора и т.п.).
4. Выступление Конкурсанта сопровождается презентацией, а также дополнительными демонстрационными материалами на усмотрение участника.
5. Критерии оценивания (максимальное количество баллов по самопрезентации – 40 баллов):
  - коммуникативная и языковая культура (максимально – 5 баллов);
  - наличие ценностных ориентиров и личная позиция (максимально – 5 баллов);
  - аргументированность и конструктивность ответов на вопросы Жюри (максимально – 5 баллов);
  - культура публичного выступления (максимально – 5 баллов);
  - уместность, сбалансированность информации (максимально – 5 баллов);
  - умение конкурсантом раскрыть свои педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к студентам, профессии (максимально – 5 баллов);
  - умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимально – 5 баллов);
  - эстетичность дизайна демонстрационных материалов (презентации и т.д.) (максимально – 5 баллов);

**РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА.  
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УРОКА.**

1. На данном этапе Конкурсант проводит урок (учебное занятие) на группе, которая подбирается Оргкомитетом согласно пожеланиям участника в заявке. Номер группы участнику предварительно не сообщается. Длительность урока составляет 45 минут.
2. Порядок, время и место проведения открытых уроков Конкурсантами утверждается отдельным графиком.
3. Участнику рекомендуется провести урок (учебное занятие) по направлению работы, результаты которой были продемонстрированы на предыдущих этапах Конкурса. Тема урока выбирается участником из утверждённого календарно-тематического плана соответствующей дисциплины.
4. Критерии оценивания (максимальное количество баллов по открытому уроку – 70 баллов):
  - наличие и качество сопровождающей документации (план-конспект урока или технологическая карта) - (максимально – 5 баллов);
  - соответствие содержания урока требованиям ФГОС (ориентирование на новые образовательные результаты, на формирование УУД, ОК, ПК согласно месту дисциплины в образовательной программе) - (максимально – 5 баллов);
  - соответствие содержания урока поставленным целям и задачам (максимально – 5 баллов);
  - мотивирование к обучению (максимально – 5 баллов);
  - методическое мастерство и творчество (максимально – 5 баллов);
  - метапредметный и междисциплинарный подход (максимально – 5 баллов);
  - поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимально – 5 баллов);
  - рефлексивность и оценивание (максимально – 5 баллов);
  - результативность, эффективная коммуникация (максимально – 5 баллов);
  - организационная культура (максимально – 5 баллов);
  - целесообразность выбранных форм, методов, технологии обучения (максимально – 5 баллов);
  - целесообразность использования наглядного материала (максимально – 5 баллов);
  - научная корректность и методическая грамотность (максимально – 5 баллов);
  - культура и стиль педагогического общения (максимально – 5 баллов);

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

к положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Преподаватель года»

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА.**

#### **ФИНАЛ – «ЗНАТОКИ ФГОС»**

1. На заключительном этапе Конкурса участникам предлагается продемонстрировать свою эрудированность по содержанию ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Данный этап Конкурса проводится по типу телевизионной игры-викторины «Своя игра».
3. Максимальное количество баллов, которые сможет набрать Конкурсант, зависит от количества правильно данных им ответов.
4. Полученные баллы суммируются с баллами предыдущих этапов Конкурса.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

к положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Преподаватель года»

### **ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В УСЛОВИЯХ КОНКУРСА**

1. Метод студенческой оценки педагогической деятельности преподавателя в рамках Конкурса осуществляется в следующем порядке:
  - студентам предлагается пройти анонимное электронное анкетирование на сайте ГПОУ «ВПГ»;
  - результаты анкетирования не разглашаются до подведения итогов Конкурса;
  - сроки анкетирования устанавливаются Оргкомитетом и сообщаются студентам.
2. По результатам анкетирования выводится средний балл для каждого Конкурсанта, определяются номинации.
3. Предлагаемый диапазон оценки по каждому критерию анкеты составляет от 1 до 5 баллов.
4. Содержание критериев студенческой оценки данное положение не раскрывает.