

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский политехнический техникум»

П Р И К А З

« 31 » октября 2017 г.

№ 595

г. Воркута

О локальном акте

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума,-

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить с 01.11.2017 г. «Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший куратор (мастер п/о) группы ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум».
2. Заместителю директора по ВСР Гехт И.В. ознакомить с настоящим Положением мастеров производственного обучения и кураторов учебных групп в срок до 09.11.2017г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВСР Гехт И.В.

Директор



В.Б. Волок

Исполнитель:
зам. директора по ВСР
Гехт И.В.
8 (82151) 3-35-72

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «ВПТ»
 В.Б.Волок
«01» _____ 2017г.
приказ № 595
от «31» ноябрь 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ КУРАТОР (МАСТЕР П/О) ГРУППЫ» ГПОУ «ВОРКУТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший куратор (мастер) группы» ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» (далее – **Конкурс**).
- 1.2. Организатором конкурса является Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский политехнический техникум».

2. Цель конкурса

Конкурс проводится в целях повышения качества воспитательной работы с учебной группой, поднятия престижа и статуса куратора (мастера п/о) группы, активизации деятельности кураторов (мастеров п/о), обмена опытом между педагогами в рамках воспитательной работы с группой.

3. Задачи конкурса

Основные задачи Конкурса:

- 3.1. выявление и поддержка творчески работающих кураторов (мастеров п/о);
- 3.2. пропаганда эффективных воспитательных технологий, распространение передового педагогического опыта работы кураторов (мастеров п/о), повышение качества их профессиональной деятельности;
- 3.3. повышение престижа работы кураторов (мастеров п/о);

- 3.4. совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса в группе;
- 3.5. обеспечение общественной оценки деятельности кураторов (мастеров п/о) со стороны студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников

4. Участники

В конкурсе принимают участие все кураторы (мастера п/о) учебных групп, назначенные приказом директора на текущий учебный год, за исключением выпускных групп.

5. Экспертный совет и жюри конкурса

- 5.1. Для проведения заочного этапа Конкурса создается экспертная комиссия в следующем составе:
 - заместитель директора по ВСР;
 - методист;
 - педагог-организатор;
 - педагог-психолог;
 - председатель ПЦК
- 5.2. Для проведения **очного** финального этапа Конкурса создается жюри в составе:

Председатель жюри – директор;

Члены жюри: заместитель директора по ВСР;
заместитель директора по УМР;
заместитель директора по ИКТ;
педагог-психолог.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

- 6.1. **Первый этап – заочный**, проходит с **01 ноября по 30 марта** текущего года. На первом этапе кураторы (мастера п/о) учебных групп представляют Экспертной комиссии следующие конкурсные материалы:
 - анкета куратора (**приложение 1**) – заполняется куратором (мастером п/о) группы;
 - результаты анкетирования студентов (**приложение 2**);
 - результаты анкетирования родителей студентов (**приложение 3**);

- портфолио группы, накопительная папка материалов проведения и результативности групповых мероприятий за текущий учебный год (**приложение 4**);
 - методические разработки открытых групповых внеурочных мероприятий проведенных в текущем году;
 - самоанализ (результативность) воспитательной работы с учебной группой в текущем году;
 - портфолио куратора (мастера п/о), содержащее подтверждение личного участия куратора (мастера п/о) в конкурсах, проектах, соревнованиях, концертах и т.д. различного уровня и результативность данного участия.
- 6.1.2. Все конкурсные материалы необходимо предоставить экспертной комиссии **до 31 марта текущего учебного года**;
- 6.1.3. По итогам заочного этапа экспертная комиссия определяет **6 финалистов – 3 куратора и 3 мастера п/о** учебных групп.
- 6.2. **Второй этап – очный, финальный (далее – Финал)** проводится для кураторов (мастеров п/о), вышедших по результатам заочного тура в финал, в период **с 01 мая по 25 мая текущего года**. Конкретная дата проведения Финала утверждается приказом директора по техникуму.
- 6.2.1. К очному этапу конкурса финалисты готовят:
- 1) **«Визитную карточку»**. Продолжительность – до 7 минут. Во время выступления финалиста допускается участие в качестве поддержки других педагогов, мастеров п/о, студентов, родителей. «Визитная карточка» может быть представлена в виде наглядной видео- и (или) фотопрезентации своей работы (итоговая визуализация портфолио), рассказе о своих увлечениях, хобби. финалист раскрывает собственные таланты в любой приемлемой для него форме.
 - 2) **Публичное выступление «Диалог о воспитании»**. Продолжительность 5-7- минут. Темы публичного выступления предлагаются экспертной комиссией и выбираются путем жеребьевки участников Финала.
- 6.3. Заседание жюри по подведению итогов Конкурса и награждение победителей проводится в день проведения Финала.

7. Критерии оценки конкурсу

- 7.1. Предоставленные в соответствии с настоящим Положением конкурсные материалы рассматриваются Экспертной комиссией по результатам рассмотрения материалов участникам конкурса выставляются баллы с критериями, представленным в таблице 1.

**Таблица 1. Лист оценки участников Конкурса
«Лучший куратор (мастер) года» заочного этапа**

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	Результат
1.	Анкета куратора (полнота ответов, убедительность)	1 балл	
2.	Наличие портфолио группы (его наполняемость за текущий год)	5 баллов	
3.	Результативность анкетирования студентов	Средний балл оценки студентов, принявших участие в опросе	
4.	Результативность анкетирования родителей	Средний балл оценки родителей, принявших участие в опросе	
5.	организация воспитательных мероприятий в учебной группе по собственному плану	5 баллов за каждое проведенное куратором (мастером п/о) мероприятие (конкурс, игра, викторина и т.п.)	
6.	Разработка и проведение открытого внеурочного конкурсного мероприятия по следующим критериям: - актуальность, новизна, воспитательная ценность; - соответствие формы проведения содержанию материала; - умение куратора (мастера п/о) создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; - создание условий для самопознания и саморазвития студентов между собой; - умение слушать, слышать, понимать позиции студентов, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них; - способность к творчеству, импровизации, индивидуальный творческий почерк педагога.	10 баллов	

**Таблица 2. Лист оценки участников Конкурса
«Лучший куратор (мастер п/о) года» очного этапа.**

№ п/п	Конкурс	Оценка в баллах (максимум)	Результат
1.	«Визитная карточка»	10 баллов	
2.	<p>Публичное выступление «Диалог о воспитании».</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выраженность педагогической позиции; результативность собственного опыта использования идеи; 2. знание нормативных документов по организации воспитательной деятельности; 3. умение владеть аудиторией, 4. коммуникативность, личное обаяние; 5. инновационность, оригинальность идеи; 6. эрудиция конкурсанта. 	10 баллов (по 2 балла за каждый критерий)	

8. Подведение итогов конкурса и награждение

- 8.1. Итоги конкурса подводятся с 26 по 31 мая текущего учебного года и оформляются протоколом Экспертной комиссии.
- 8.2. Куратору (мастеру п/о), получившему максимальное количество баллов в Финале, присуждается звание «**Лучший куратор (мастер п/о) года**». Он награждается Дипломом за 1 место, памятным кубком и денежной премией.
- 8.3. Кураторы (мастера п/о), получившие 2 и 3 результат по количеству баллов в финале Конкурса, награждаются Дипломами за 2 и 3 место соответственно, денежными премиями в размере 75% и 50% соответственно от суммы премии победителя Конкурса.
- 8.4. Кураторы (мастера п/о), получившие 4, 5 и 6 результат по количеству баллов в финале Конкурса, награждаются Дипломами лауреатов конкурса и денежными премиями в размере 25% от суммы премии победителя Конкурса.

Жюри также может отметить лучших кураторов (мастеров п/о) – участников очного этапа, не занявших призовые места в финале, по следующим дополнительным номинациям:

- «За инновации в воспитательной деятельности»;
- «стремление к победе»;
- «Уникальный опыт».

8.5. Всем кураторам (мастерам п/о), принявшим участие в Конкурсе, вручаются Дипломы участников.

8.6. Присуждение дополнительных номинаций не является обязательным условием конкурса.

8.7. Подведение итогов Конкурса и награждение проводится на педагогическом совете в мае текущего учебного года.

Анкета куратора учебной группы

1. Ф.И.О. _____
2. Сколько лет Вы работаете куратором (мастером п/о)? по Вашему мнению, влияет ли количество отработанных лет куратором (мастером п/о) на качество организации воспитательной работы с группой (аргументировать).
3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно использовали в своей работе в текущем году (описать):
 - организация мероприятий в группе по плану воспитательной работы техникума
 - организация мероприятий в группе по собственному плану
 - посещение мероприятий вне техникума
 - походы в театр, на выставки, экскурсии на предприятия и т.п.
 - Встречи с интересными людьми, будущими работодателями, представителями профессии/специальности и т.п.
 - Иные формы работы (описать)

4. Какие цели для себя ставите в работе с группой (ближайшие, на перспективу).

5. Какие традиционные и современные (инновационные) воспитательные технологии используете в работе? Какие дают наибольший положительный результат? _____

6. Наиболее актуальные направления работы со студентами вашей группы (расположите в порядке значимости):
 - социально-культурная жизнь,
 - волонтерство / патриотические мероприятия,
 - организация и координация учебного процесса,
 - материальные проблемы студентов,
 - взаимоотношения в группе и д.р.
 - другое _____
7. Организация самоуправления в вашей группе. Ваша роль в повышении эффективности работы актива группы _____

8. Эффективные воспитательные методы организации работы с родителями, дающие результат _____
9. Ваши победы и неудачи в организации воспитательной работы с группой. Объективные и субъективные причины неудач _____
- 10.* 10* Ваши предложения, советы, рекомендации по организации воспитательной работы в техникуме _____

*(Обязательно для заполнения минимум 1 мнение).

Анкета студента

Уважаемый студент! Просим Вас принять участие в опросе о результативности работы кураторов (мастеров п/о) учебных групп. Анкетирование анонимное, Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности Вашего куратора (мастера п/о).

1. ФИО куратора своей учебной группы (если знаете)

Да, я знаю _____

ФИО куратора (мастера п/о)

Нет, я не знаю, забыл ФИО куратора (прочерк) _____

2. Какие черты характера Вам больше всего нравятся в Вашем кураторе (мастере п/о)? (опишите их)

3. Как часто Ваша учебная группа встречается с куратором (мастером п/о)? (нужное подчеркнуть)

– постоянно (ежедневно)

– на «Классном часе»

– почти не встречается

– иногда

– другое (допишите) _____

4. В чем помогают Вам встречи с куратором (мастером п/о)? (нужное подчеркнуть)

– получать необходимую информацию

– получать совет, поддержку

– лучше учиться

– ничем

– затрудняюсь ответить

– другое (допишите) _____

5. Как бы Вы оценили работу Вашего куратора (мастера п/о) по 10 - балльной шкале, где 10 – максимальная оценка: _____

6. Ваши предложения, замечания, пожелания _____

Благодарим за участие в опросе!

Анкета родителя

Уважаемые Родители! Просим Вас принять участие в опросе о результативности работы кураторов (мастеров п/о) учебных групп. Анкетирование анонимное, Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности куратора.

Цель анкетирования – активизация деятельности кураторов, оценка качества их работы, а также общественного признания значимости проводимой ими работы.

1. Знаете ли Вы куратора учебной группы, в которой обучается Ваш(а) сын/дочь?

1.2. Да

1.3. Нет

1.4. Ф.И.О. (если знаете) _____

2. Удовлетворены ли Вы отношениями с куратором (мастером п/о) группы, где обучается Ваш ребенок?

2.1. Да

2.2. Нет

2.3. Затрудняюсь ответить

3. Как часто Вы встречаетесь с куратором (мастером п/о)?

3.1. Постоянно

3.2. На «Родительском собрании»

3.3. Иногда

3.4. Почти не встречается

3.5. Другое (допишите) _____

4. В чем помогают Вам встречи с куратором (мастером п/о)?

4.1. Получать необходимую информацию

4.2. Получать совет, поддержку

4.3. Лучше контролировать учебу

4.4. Ничем

4.5. Затрудняюсь ответить

4.6. Другое (допишите) _____

5. Составьте портрет вашего куратора (мастера п/о) (несколько слов)

6. Как бы Вы оценили работу Вашего куратора по 10 - балльной шкале, 10-максимальная оценка _____

7. Ваши предложения, замечания, пожелания:

Благодарим за участие в опросе!

ПАПКА «Портфолио группы»

1. Социальный портрет группы
2. Спортивные творческие профессиональные достижения, увлечения студентов группы, участие студентов во внеурочной деятельности в техникуме в группе (посещают кружки, секции, клубы, участвуют в Спартакиадах, творческих и профессиональных конкурсах и т.п.). Доля «активных студентов от общего количества в группе (подтверждено документально).
3. Методические разработки, материалы подготовки и проведения групповых мероприятий, классных часов.
4. Фотографии мероприятий, копии грамот, дипломов, сертификатов, коллективных достижений группы и отдельных студентов за текущий учебный год.