

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета  
студенческого самоуправления

Мироненкова

«15» 06 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПТ»

Волок В.Б.

2017г.

Приказ № 353 от 20 июня 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
  - Федеральными государственными образовательными стандартами;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - локальными актами техникума.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:
  - обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
  - формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
  - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планированию повышения квалификации, самосовершенствованию и самореализации;
  - формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

#### 2. Виды и формы самостоятельной работы студентов

- 2.1 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и

- внеаудиторная.
- 2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.
  - 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной для всех студентов.
  - 2.4 Виды внеаудиторной самостоятельной работы определяются содержанием учебного материала, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения.

### **3. Организация самостоятельной работы студентов**

- 3.1 Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, рекомендуется планировать не менее 10% от объема времени, определенного на обязательную учебную нагрузку, в т.ч.: на практические занятия (не менее 30%), на лекции и другие виды урока (не менее 10%), но не более 50% общего объема времени. Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.
- 3.2 При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- 3.3 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение: в учебном плане техникума - в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу; в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.
- 3.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.
- 3.5 Внеаудиторная работа также должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (пункт 7.16 ФГОС СПО). С этой целью в техникуме разрабатываются методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по каждой форме аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. На основе указанных методических рекомендаций преподаватель учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.
- 3.6 Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:
  - обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
  - обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет (пункт 7.16 ФГОС СПО);
  - обеспечение студентов контролирующими материалами (Тестами, заданиями и др.);
  - предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной

литературы.

- 3.7 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.
- 3.8 Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы. Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы возможно планировать консультации преподавателей за счет общего бюджета времени (100 часов в год), отведенного на консультации (пункт 7.12. ФГОС СПО).
- 3.9 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 3.10 Разработчики программ руководствуются собственным профессиональным опытом и здравым смыслом при определении норм времени по видам самостоятельных работ. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются эмпирически с учетом наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работ, их опроса о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи. По совокупности заданий определяется объем времени на конкретные виды деятельности студентов по ПМ и УД.

#### 4 Контроль и оценка самостоятельной работы студентов

- 4.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.
- 4.2 В функции преподавателя входит:
- определение видов самостоятельной работы, содержания и форм контроля;
  - определение критериев оценивания и обоснование времени на выполнение различных видов работ;
  - разработка методических рекомендаций/указаний с перечнем работ и необходимыми разъяснениями по их выполнению;
  - определение системы индивидуальной работы со студентами;
  - своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.
- 4.3 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:
- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня

- успеваемости;
- усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
  - путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
  - промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
  - государственной (итоговой) аттестации.
- 4.4 Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:
- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
  - объективность контроля;
  - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
  - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- 4.5 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет - конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.
- 4.6 Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.
- 4.7 Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
  - уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - уровень сформированности умений студента активно использовать
  - электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию,
  - изучать ее и применять на практике;
  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.
- 4.8 Преподаватель заносит положительный результат СРС в журнал в соответствии с темой СРС по КТП с целью обеспечения учета результатов самостоятельной работы.