



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПТ»

В.Б.Волок

24 января 2014 г.

Приказ № 183 от 24.01.14

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образовательного процесса  
ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013г. № 464;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Мониторинг является частью системы управления техникумом. Под мониторингом понимается планомерное диагностическое отслеживание образовательного процесса с целью определения уровня, результатов освоения студентами ОПОП. Мониторинг в образовательном процессе техникума осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

### 2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, анализ, обобщение и контроль информации о качестве освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО), разработка форм и методов оптимизации образовательного процесса.

2.2. Объектами мониторинга являются:

- содержание и качество профессионального образования;
- условия реализации ОП СПО;
- результаты освоения ОП СПО.

- 2.3. Субъектами мониторинга являются преподаватели, руководители структурных подразделений, администрация техникума, работодатели.
- 2.4. Задачами мониторинга являются:
  - определение эффективности образовательного процесса;
  - определение критериев уровня сформированности компетенций студентов;
  - обеспечение процедуры проведения мониторинга;
  - формирование банка оценочных средств;
  - формирование базы данных личных достижений студентов.

### **3. Функции мониторинга**

В качестве основных функций мониторинга выделяются:

- 3.1. Анализ реализации ОП СПО:
  - мониторинг содержания ОП СПО;
  - мониторинг условий реализации ОП СПО;
  - мониторинг результатов освоения ОП СПО.
- 3.2. Разработка процедур проведения мониторинга сформированности компетенций у обучающихся.
- 3.3. Диагностирование уровня сформированности компетенций студентов.
- 3.4. Определение динамики сформированности компетенций студентов.
- 3.5. Разработка корректирующих мероприятий.

### **4. Методы мониторинга**

- 4.1. Методы сбора данных: педагогическое наблюдение; педагогические беседы и интервьюирование; анкетирование; эксперимент; анализ ситуаций, фактов; педагогический консилиум; экспертные оценки; анализ педагогической документации; самонаблюдение, самообследование, самоотчет, самоанализ; тестирование, выявление, анализ, обобщение педагогического опыта; сравнительно-педагогический метод.
- 4.2. Методы мониторинга сформированности общих компетенций - наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, анализ.
- 4.3. Методы мониторинга сформированности профессиональных компетенций - текущий контроль, промежуточная, государственная итоговая аттестация.
- 4.4. Методы обработки данных: количественные и качественные.

### **5. Организация и управление мониторингом**

- 5.1. Организация, общее руководство проведения мониторинга осуществляется администрацией техникума.

5.2. Мониторинг содержания развития материально-технической базы и внедрения профессиональных пакетов прикладных программ в образовательный процесс включает:

- соответствие кабинетов, лабораторий, и их учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования современному уровню развития и требованиям ФГОС;
- соответствие профессиональных пакетов программам, используемым в техникуме, уровню задач, решаемых с их помощью.

5.3. Мониторинг реализации профессиональной образовательной программы.

5.3.1. Мониторинг включает:

- корректировку проектов рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей совместно с ведущими специалистами предприятий и преподавателями техникума и их внедрение в образовательный процесс;
- формирование комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработку фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- обновление и пополнение учебного фонда литературы, формируемого по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы СПО по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям;
- обеспечение возможностей оперативного обмена информацией с предприятиями и организациями-работодателями;
- обеспечение условий для доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- организация производственной практики на базе ведущих организаций и предприятий;
- организация трудоустройства выпускников согласно заявкам организаций на подготовку специалистов.

5.4. Мониторинг развития кадрового потенциала.

5.4.1. Мониторинг включает:

- анализ качественного состава преподавателей с точки зрения наличия квалификационных разрядов;
- динамику повышения квалификации и стажировок преподавателей в вузах и профильных организациях; степень участия специалистов организаций в образовательном процессе техникума.

5.4.2. Ответственные за проведение мониторинга на основании собранной информации проводят анализ развития кадрового потенциала.

## **6. Мониторинг сформированности общих компетенций**

- 6.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, внеаудиторной воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, учёта личных достижений студента.
- 6.2. Учёт личных достижений студента формируется обучающимся под непосредственным руководством куратора учебной группы и при участии работодателей.
- 6.3. Оценка уровня сформированности общих компетенций проводится два раза в год:
  - преподавателями техникума во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
  - специалистами организаций во время промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
  - классным руководителем/куратором учебной группы по результатам наблюдений и базы данных личных достижений студента;
  - психолого-педагогической службой.

## **7. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций**

- 7.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, участия в работе студенческого самоуправления, студенческого научного общества.
- 7.2. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проводится два раза в год по графику учебного процесса и графику внутритехникумовского контроля.
- 7.3. Уровень сформированности профессиональных компетенций определяется:
  - преподавателем во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
  - специалистами организаций – заказчиками кадров во время промежуточной аттестации по профессиональным модулям, во время прохождения производственной практики.

## **8. Документирование процесса мониторинга**

- 8.1. Документирование мониторинга развития материально-технической базы техникума проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода.

- 8.2. Документирование мониторинга реализации образовательных программ СПО проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по следующим направлениям:
- учебно-планирующая документация;
  - методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - пополнение фонда учебной и учебно-методической литературы;
  - сведения об организации учебных занятий;
  - сведения об организации учебной и производственной практики, в том числе на базе ведущих организаций.
- 8.3. Документирование мониторинга развития кадрового потенциала проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по следующим направлениям:
- сведения об участии преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательном процессе;
  - сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей техникума.
- 8.4. Документирование мониторинга по результатам промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.
- 8.5. Результаты психолого-педагогического сопровождения фиксируются в соответствующих отчетах.