

**Методические рекомендации
по выполнению вступительного по предмету «Рисование».**

Для выполнения работы необходим карандаш, лист бумаги для рисования А4, ластик. Использование линейки и циркуля недопустимо.

Работа над рисунком начинается с композиционного размещения изображения на листе бумаги. Предварительно, абитуриент должен продумать порядок выполнения линейного рисунка и определить, как разместить изображение на плоскости.

Изображение начинается легкими штрихами. Нужно избегать преждевременной загрузки листа ненужными пятнами и линиями. Форма линейного рисунка прорабатывается очень обобщенно и схематично, используя вертикальные горизонтальные и диагональные линии.

Рисунок начинается с композиционного размещения изображения на листе бумаги. Затем устанавливаются основные линии. Всякий предмет наряду с главными своими частями имеет большое количество второстепенных линий. Задача абитуриента - передать форму линейного рисунка, используя второстепенные линии.

Второй этап - конструктивное выявление формы предметов при помощи линий. Разная толщина контрастной линии позволяет выявить воздушность перспективы, конструкцию. Предметы должны выглядеть прозрачными, стеклянными.

В рисунке, даются принципы перспективного изображения предмета и его компонентов на рисунке с точки зрения и картинной плоскости.

Задание:

«ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО РИСУНКА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ»

Условия выполнения:

1. Место выполнения заданий: в учебной аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. При выполнении работы абитуриент использует: графитный карандаш, лист бумаги формата А4.

Задание: выполните линейное изображение геометрических фигур. Рисунок должен быть выполнен аккуратно и правильно отображать конструкцию геометрических тел.

Результатом выполнения вступительного испытания является его прохождение или не прохождение.

a

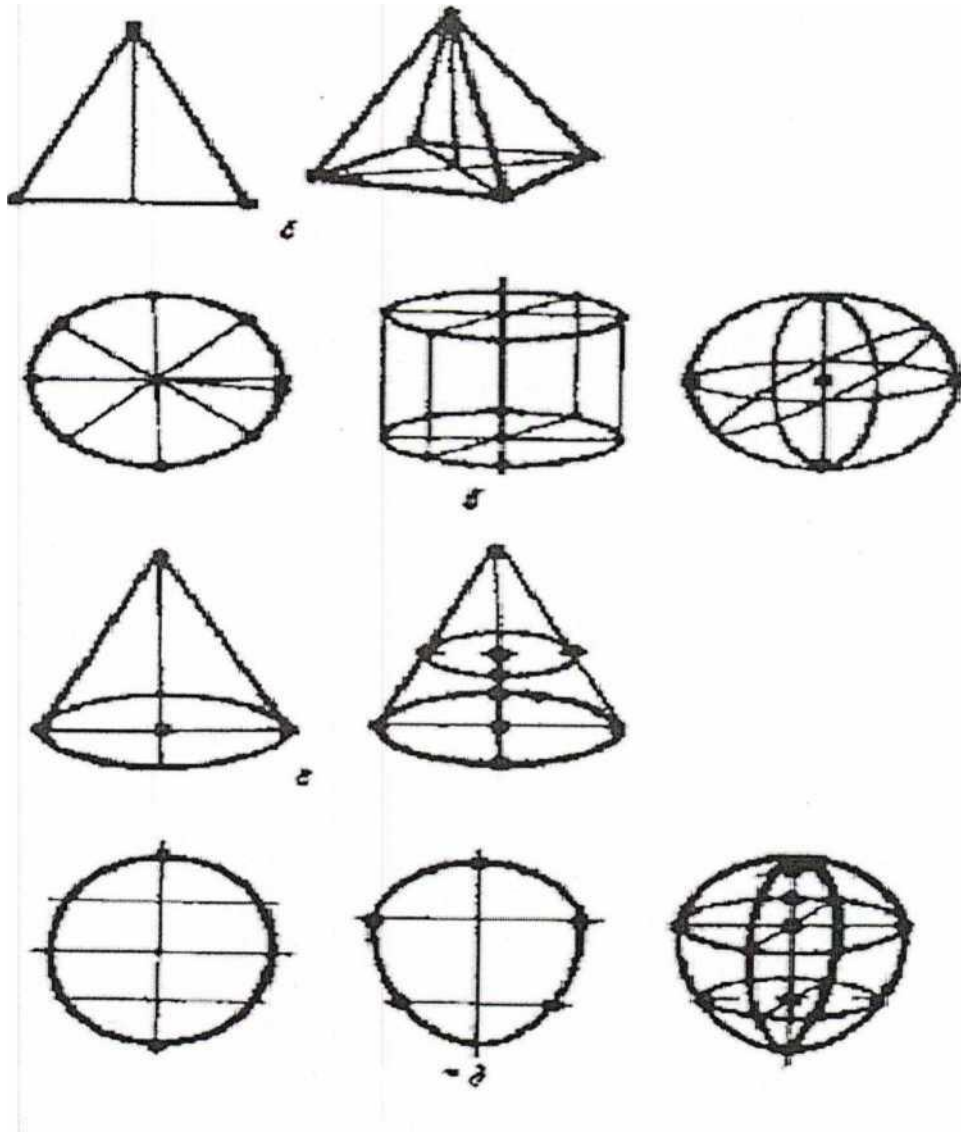


Рис.2 Основные точки и линии конструкции геометрических тел а- квадрат, куб, б- треугольник, пирамида, в- круг, цилиндр, шар, г- конус, д- овал, эллипс, эллипсоид.