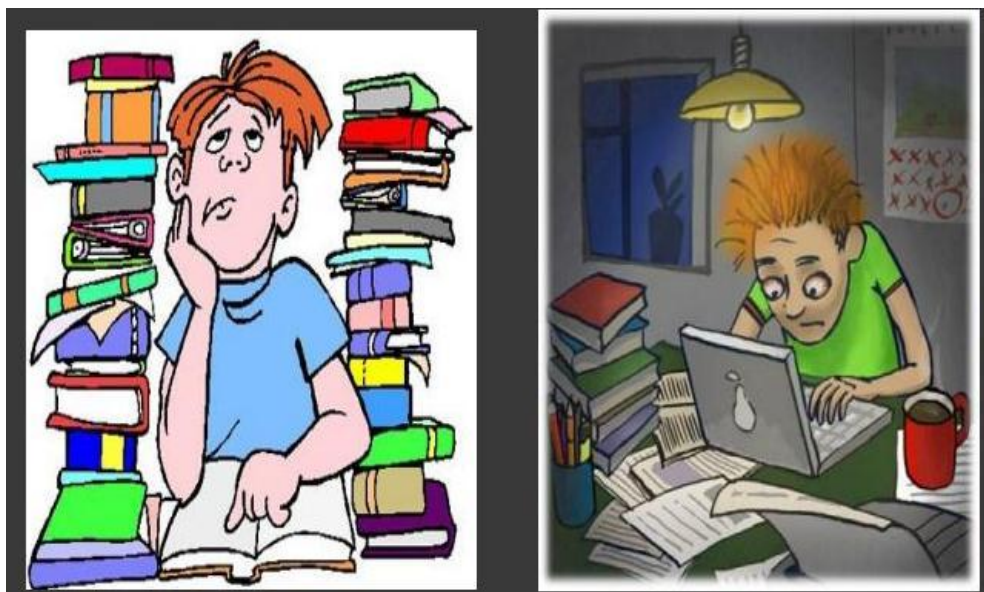


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
“Воркутинский политехнический техникум”

ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ПО ТЕМЕ: «СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»



Воркута, 2018

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарно-общественных дисциплин.
Протокол № 8 от 12 апреля 2018г.

Составитель – Микелевичене Ольга Александровна, преподаватель

Пособие для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык» по теме: «Служебные части речи». – г.Воркута, 2018. – 26с.

Предлагаемое пособие по русскому языку для самостоятельной работы предназначено для проверки навыков грамотного письма у обучающихся по теме “Служебные части речи”.

Материал пособия может использоваться в качестве как обучающего, так и закрепляющего материала, причем как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Пособие состоит из трех тематических разделов, каждый из которых представляет собой теоретическую часть (правила правописания) и практическую, состоящую из нескольких заданий.

Подбор материала традиционен и дается в знакомой форме. Задания рассчитаны на студентов с различной степенью подготовленности и студентов с ОВЗ и расположены по степени возрастающей трудности. Задания также максимально насыщены и требуют от учащегося повышенного внимания, собранности.

Пособие поможет студентам подготовиться к урокам, так как представляет собой готовый дидактический материал по русскому языку, а также может быть использован для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.

Содержание:		стр.
1.	Раздел 1. Предлоги	4
2.	Раздел 2. Союзы	9
3.	Раздел 3. Частицы	17
4.	Список рекомендуемой литературы	23

Раздел 1. Предлоги.

1. Предлог - служебная часть речи. Предлоги не изменяются, к ним нельзя задать вопрос.
2. Предлоги служат для связи слов в предложении.
3. Перед глаголами предлоги не употребляются.
4. Предлоги делятся на разряды по значению.

Они бывают:

пространственные - указывают на место (из-за, на, из, к, над, у, в, за, под, из-под, до, вокруг, мимо, между, около, перед, через, поперёк, среди, против, подле, возле, близ, вдоль, вне, внутри, сквозь и другие.)

временные (через, по, до, накануне, в, с, в течение и другие)

причинные - указывают на причину(благодаря, по, за, от, из-за, ввиду, вследствие и другие)

целевые - указывают на цель(на, за, для, ради, по и другие)

образа действия - указывают на образ действия(в, по, с, без и другие)

дополнительные - указывают на предмет, на который направлено действие;

5. По происхождению предлоги делятся на две группы:

непроизводные (не образованы от других частей речи);

Например: за, из-за, у, в, на, из, к, над, под, до и другие.

производные (образованы от других частей речи):

из наречий – вокруг, возле, внутри, около, поперёк, накануне, согласно;

Например: стоять около дома – предлог, стоять около – наречие;

из существительных – в течение, вследствие;

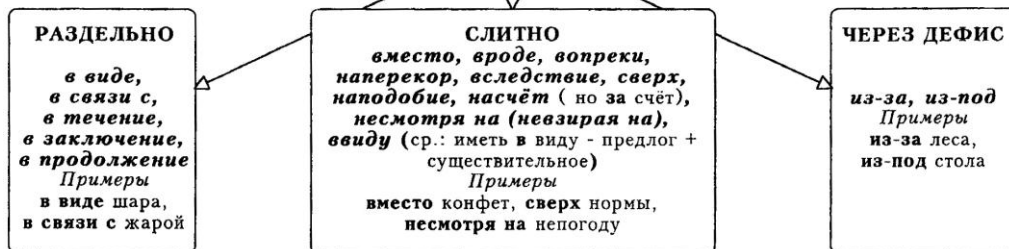
Например: в течение часа – предлог, в течении реки – существительное с предлогом;

из деепричастий – благодаря, несмотря на.

Например: несмотря на усталость – предлог, не смотря в мою сторону – деепричастие.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

ПРЕДЛОГИ ПИШИТЕ



Примечание 1. Предлоги **благодаря, согласно, вопреки, наперекор** употребляются с существительными в дательном падеже

Примеры

благодаря (чему?) случаю, **согласно** (чему?) распоряжению, **наперекор** (чему?) судьбе

Примечание 2. Предлог **ПО** в значении **ПОСЛЕ** употребляется с существительными в предложном падеже

Примеры

по возвращении, по приезде из командировки

Примечание 3. Отличайте предлоги от других частей речи по смыслу.

Ср.: в течение дня (предлог) - в течении реки (существительное с предлогом);

в заключение доклада (предлог) - находится в заключении (существительное с предлогом);

вследствие неурожая (предлог) - в следствии по делу (существительное с предлогом) - впоследствии выяснилось... (наречие)

Задания:

Упражнение 1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы в сочетаниях слов.

*Пришел (из, со) школы, вышел (из, с) класса, сделал (по) окончании..
работы, поступил (во) преки вол... отца, смог благодаря усерди...,
выполнил согласно распоряжени..., скучает по (вы) , скучает по (он),
вышел (из, из-за) угла дома, выскочил (из, из-под) земли.*

Выпишите предлоги из текста в два столбика:

Производные предлоги	Непроизводные предлоги

Упражнение 2. Выписать словосочетания только с производными предлогами.

Зайти в воду, несмотря на непогоду, сказать по секрету, погрузить в лодку, показалось из-за туч, появился предо мной, расположились вблизи дач, ходить возле дома, ожидалась к празднику, рухнули с нею, шёл навстречу ветру, разыщет благодаря находчивости, находится на горе.

Упражнение 3. Выпишите номера предложений с производным предлогом.

1) Сговорившись (на) счёт завтрашнего дня, они распростились. 2) (В)место меня на семинар отправился мой коллега. 3) (В)последстви.. я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки. 4) (У) многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой. 5) Он частенько отправлялся (в) место , чрезвычайно опасное.) 6) Занятия отменили (в)виду плохой погоды. 7) Мы шли (на)встречу с одноклассниками.

Упражнение 4. Раскройте скобки. Там, где нужно, поставьте дефис.

Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться(за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; смахнуть пыль (с)плеча, ждать (до) утра, признаться (при)всех, думать (об, обо)мне, (под, подо)льдом, (с)нами, (через) реку, (по)лугу, (за)Днепром, (у)калитки, по(за)тыном огород, (со)стола, (без, безо)всяких усилий.

Упражнение 5. Раскройте скобки, поставив заключенные в них слова в нужном падеже.

Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря (серьезное отношение)

к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, по (приезд) в город устроился в гостинице, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).

Упражнение 6. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1) (В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения; (в) отличи... от Онегина..., (в) заключени... врача, (в) заключени... юриста; недостатки выявились (в) завершени... отчета; он пробыл (в) заключени... три года, (во)избежан... пожара, (в)отношен... доклада; все дело (в)отлич... между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам.

2) (В)виду длительной засухи мы часто поливали огород водой из соседнего озера. (В)следстви... по этому делу было много погрешностей. (В)заключени... доклада были приведены убедительные цифры. (Не)смотря на поздний час, спать никто не ложился. В те страшные времена (в)заключени... находилось много прекрасных и умных людей из русской интеллигенции. Парашютист прыгнул, (не)смотря вниз. Охотники стали на поляне (на)против густых зарослей леса. (В)заключени... акта ревизии давалась оценка работы казначея. Имей (в)виду: я могу обидеться. (В)следстви... ремонта клуб был закрыт.

Упражнение 7. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов.

(В)следстви... сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения осени, иметь (в)виду, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь

(в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известного автора, (в)продолжени... утра, идти, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени... пяти лет, (в)течени... бурной реки, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжени... месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени... романа, отменить экскурсию (в)следстви... дождя, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

Упражнение 8. Прочитайте текст. Выделите в нем предлоги и сформулируйте общее правило их правописания с существительными.

ДЕБЮТ

Известный русский певец Федор Иванович Шаляпин в 1901 году был приглашен в Милан для репетиций оперы композитора Бойто «Мефистофель» в театре «Ла Скала». Шаляпину была поручена главная партия в надежде на то, что его знаменитый бас поможет публике оценить оперу, которая после шумного провала не ставилась в течение 32 лет и сейчас, в сезон 1900/01 гг., в театре возобновилась.

Репетиции шли в продолжение двух недель, подготовка спектакля была очень сложней. Все певцы, как это было принято в их творческом коллективе, репетировали, но от Шаляпина, которого здесь еще не знали, дирижер Артуре Тосканини потребовал пения в полный голос. Шаляпинский бас показался всем, кто присутствовал на репетиции, таким могучим, что они были потрясены. С нетерпением актеры и публика ожидали премьеры.

Наступил вечер первого представления. Нарядная толпа шумно входила в партер, поднималась на балкон, размещалась в ложах.

Мефистофель-Шаляпин вышел на сцену в прологе. И этот первый выход певца, его красивый голос, высокая фигура, естественность и выразительность движений произвели огромное впечатление на публику.

Когда Шаляпин окончил свою партию, ему показалось, что на него обрушилась лавина, такой шум поднялся в зале. Это были аплодисменты в честь его таланта и приветственные крики в адрес певца.

После пролога Шаляпину снова была устроена шумная овация. С каждой картиной успех его возрастал. Партнером Шаляпина был Энрико Карузо, тогда тоже, как и Шаляпин, молодой еще, начинающий певец. Спектакль стал триумфом и для него. Но русский бас был на особом положении, так как публика «Ла Скала» особенно взыскательна к неизвестным ей, приехавшим на гастроль певцам. Этот вечер для молодого русского артиста закончился блистательным успехом.

Раздел 2. Союзы

Союзы	
<p>Сочинительные (при сочинительной связи):</p> <p>1) при однородных членах;</p> <p>2) в составе сложносочиненного предложения</p>	<p>Подчинительные (при подчинительной связи):</p> <p>В составе сложноподчиненного предложения</p>
<p>Соединительные: и, да (в значении и), не только ... но и, также, тоже, и ... и, ни ... ни, как ... так и</p> <p>Противительные: а, да (в значении но), но, зато, однако, однако же, все же</p>	<p>Изъяснительные: что, чтобы, будто и др.</p> <p>Временные: когда, лишь, едва и др.</p> <p>Целевые: чтобы, дабы, с тем чтобы и др.</p>

<p>Разделительные: или, или ... или, либо, либо ... либо, то ... то, то ли ... то ли, не то ... не то</p>	<p>Условные: если, если бы, раз и др.</p> <p>Уступительные: хотя, хоть, пускай и др.</p> <p>Сравнительные: как, как будто, словно и др.</p> <p>Причинные: так как, потому что, ибо и др.</p> <p>Следственные: так что</p>
--	--

Написание:	Союзы:
1. Раздельно:	<i>потому что, так как, так что, для того чтобы, тогда как, то есть</i>
2. Слитно:	<i>тоже, также, зато, отчего, оттого, потому, притом, причем, чтобы</i>

Различайте союзы и сочетания других частей речи

Слитно (возможна замена другими союзами)	Раздельно
ТОЖЕ = И	ТО ЖЕ = ТО = ТО ЖЕ САМОЕ
Сестра ТОЖЕ играет на скрипке. И сестра играет на скрипке.	Сестра ТО ЖЕ произведение сыграла на рояле. Сестра ТО ЖЕ САМОЕ произведение сыграла...
ТАКЖЕ = И	ТАК ЖЕ = ТАК = ТАК ЖЕ, КАК И
Друг ТАКЖЕ играет. И друг играет.	

Я люблю хоккей, а ТАКЖЕ футбол.	Друг играет ТАК ЖЕ хорошо, КАК и сестра.
ЧТОБЫ = ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ЧТОБЫ успеть на поезд, надо спешить	ЧТО БЫ = ЧТО ... БЫ = ЧТО ЧТО БЫ я мог выучить? ЧТО я мог БЫ выучить? ЧТО я мог выучить?
ЗАТО = НО Речка небольшая, ЗАТО чистая.	ЗА ТО Берись ЗА ТО, во что веришь
ПРИЧЕМ = ПРИТОМ Он решил задачу правильно, ПРИТОМ быстро.	ПРИЧЕМ. Он не понимал, ПРИЧЕМ тут он. ПРИ ТОМ. Я присутствовал ПРИ ТОМ разговоре.
ЗАТЕМ = ПОТОМ Я читал книгу, ЗАТЕМ смотрел фильм.	ЗА ТЕМ. Озеро ЗА ТЕМ лесом.
ИТАК - СЛЕДОВАТЕЛЬНО ИТАК, он поступил в университет.	И ТАК. И ТАК кончается каждый его рассказ.
Сочетание ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО пишется в шесть слов.	

Задания:

Упражнение 1. Спишите предложения, соединяя однородные члены подходящими по смыслу сочинительными

союзами. Графически покажите, какими членами предложения являются однородные члены.

- 1) Он смеётся ... плачет.
- 2) Куртка дорожная .. некрасивая
- 3) Он красив... умён.
- 4) Он красив... неумён.
- 5) Он умён ... хитёр.
- 6) Он глуп...хитёр.
- 7) Река широкая ... неглубокая.
- 8) Река неглубокая ...широкая.
- 9) Река не глубокая ... мелкая.

Упражнение 2. Закончите начатые предложения так, чтобы получились сложноподчиненные предложения. Запишите предложения, постройте их схемы. Обозначьте союзы. Определите их разряд по значению.

- 1) Каждый день родители ожидали,
- 2) В сказке говорится о том,
- 3) Илья подошёл к окну и увидел,
- 4) Я так ничего и не понял,
- 5) Друзья часто спрашивают о том,

Упражнение 3. Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Составьте схемы каждого предложения. Найдите сочинительные и подчинительные союзы, определите, что соединяет каждый союз.

Было такое светлое, чистое праз(?)ничное утро как (будто) кто (то) за ночь взял и вымыл заботливыми руками и бережно ра(с, сс)тавил по местам и это голубое небо и пушистые белые облака на нем и высокие старые тополи трепетавшие молодой, клейкой, бл..гоухающ..й листвой. Днепр ра(с, сс)тился перед нами на (не) обозримом пространстве. (А. Куприн)

Упражнение 4. Раскройте скобки и напишите союзы слитно, а сочетания местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами — раздельно.

1. Природе надо, что(бы) ее любили. 2. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, (за)то на земле во многих местах намело большие сугробы (Арс.). 3. Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то(же) (Л.Т.). 4. После длительного перехода люди очень устали, лошади так(же) нуждались в отдыхе (Арс.). 5. (И)так, все осталось по-прежнему. (И)так изо дня в день (З.Кур.). 6. И что(бы) и о чем(бы) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали (С.Ц.). 7. За что купил, (за)то и продаю. 8. Ты произнес свои слова так, (как)будто ты не признаешь теней, а так(же) и зла (Булг.). 9. Он то(же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался (Биан.). 10. Хочется говорить так(же) медленно и точно, как он. Так(же) сузить брови и так(же) поправлять на столе разложенные бумаги (Кож.). 11. Он хорош собой, (при) том умен. 12. В пяти верстах (от)того места, где происходила переправа, через трясины был перекинут мост (Фад.). 13. Вам не случалось быть (при)том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьем, солдат страны иной? (Твард.). 14. Собаки притихли (от)того, что никто посторонний не потревожил их. 15. На перевале внизу я увидел зеленую долину, покрытую (не)то высокими тополями, (не)то минаретами, я увидел желанный край, такой радостный, такой приветливый (Пришв.). 16. Грянул выстрел, (за)тем все стихло. 17. Мария Трофимовна умоляла идти скорее, потому(что) леса горят, пожар может пересечь дорогу (Пауст.). 18. Ему вдруг стало досадно на самого себя, (за)чем он так распространился перед этим барином (Г.). 19. Я пришел (за)тем, что ты мне обещал. 20. (За)чем пойдешь, то и найдешь (Посл.). 21. (По)чему судят о людях: по уму, трудолюбию или по житейской хватке? 22. Василек во что(бы) то ни стало хотел первым все рассказать брату (Н.О.). 23. (По)чем сейчас свежие помидоры? 24. (По)этому признаку и (по)тому, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришв.).

Упражнение 5. Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания

1. Один только месяц все так (же) блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и

так (**же**) прекрасна была земля в дивном серебряном блеске (Г.). 2. На то вам и красное лето дано, что (**б**) вечно любить это скудное поле, что (**б**) вечно вам милым казалось оно (Н.). 3. Что (**бы**) он ни говорил, что (**бы**) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то самое, что нужно (Л. Т.). 4. Теплая небесная вода для растений — то (**же**) самое, что для нас любовь (Пришев.). 5. Надо было дожидаться мулов во что (**бы**) то ни стало (Арс.). 6. Снегу было мало, снежных буранов то (**же**) (Арс.). 7. Разные цветы точно по времени раскрываются в разные часы утра и точно так (**же**) закрываются к вечеру (Пауст.). 8. Я решил пойти один на болото караулить — пошел на то (**же**) место и все так (**же**) сделал, как тогда (В. Б.). 9. У нас с вами замечательный начальник штаба, только, пожалуй, слишком часто думает о том, что (**бы**) такое особенное придумать, что (**бы**) стать настоящим героем (Сим.).

Упражнение 6. Перепишите предложения, раскрывая скобки, объясните слитное и раздельное написания слов.

1. Не за (**то**) волка бьют, что сер, а за (**то**), что овцу съел (погов.). 2. Бранил Гомера, Феокрита, за (**то**) читал Адама Смита и был глубокий эконом (П.). 3. Ему вдруг стало досадно на самого себя, за (**чем**) он так распространился перед этим баринном (Г.). 4. Мы выпили по стакану воды, при (**чем**) старик нам кланялся в пояс (Т.). 5. Прибыл он за (**тем**), чтобы продать леса и на вырученные деньги прожить лето за границей (С.-Щ.). 6. Из-за тумана и (**от**) того, что печь давно уже не топилась, в трубе не было тяги, и вся фанза наполнилась дымом (Аре). 7. Вслед за (**тем**) он встал с постели (Л. Т.). 8. Напрасно Афанасий Иванович шутил и хотел узнать, (**от**) чего она так загрустила (Кор.). 9. Вода была тепла, но не испорчена, и при (**том**) ее было много (Гарш.). 10. Мне стало грустно и досадно не по (**тому**), что гунны вымерли, а от (**того**), что смысл слова, которое меня так долго мучило, оказался столь простым и ничего не дал мне (М. Г.). 11. От (**того**) ли, что учреждение это находилось в глухом губернском городе, или по другим причинам, но жильцов в нем всегда бывало мало (Купр.). 12. По (**тому**), что говорил «дед», ясно было, что Витька сдержал

слово (Фад.). 13. Однажды Варюша проснулась от **(того)**, что воробей прыгал по оконцу и стучал клювом в окно (Пауст.). 14. По **(этому)** признаку и по **(тому)**, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришив.). 15. За **(чем)** пойдешь, то и найдешь (поел.). 16. И **(так)**, все кончено (П.).

Упражнение 7. Объясните написание выделенных слов.

1. **Причем** здесь старший брат, когда проступок совершил младший? 2. **При том** доме находится большой сад. 3. **От чего** вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке? 4. О человеке нужно судить **по тому**, что он делает для других. 5. Непонятно, **почему** до сих пор его нет. 6. **По чему** вы судите о предстоящей перемене погоды: по направлению ветра, по полету птиц или по другим признакам? 7. Один рассказывал разные небылицы, другой повторял **то же**. 8. Старший брат занимается хорошо, младший учится **так же**. 9. Почему сейчас свежие огурцы? 10. Вместо музыкальных инструментов для оркестра использовали всякую утварь, били **по чем** попало. 11. Все зависит от того, что скажет врач. 12. Девушка работает и **притом** учится. 13. **Итак**, все ясно. 14. Поступали **и так** и сяк.

Упражнение 8. Прочитайте текст. Обратите особое внимание на выделенные слова и в числе их укажите союзы. Объясните слитное написание союзов в отличие от раздельного написания местоимений с предлогами и частицами.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ ЛЬВА ТОЛСТОГО

Мы знаем Льва Николаевича Толстого не только как великого русского писателя, но и как выдающегося мыслителя, замечательного труженика, который стремился построить свою жизнь так, как ему подсказывала его совесть, его гуманистические взгляды на мир.

В конце XIX века Толстой с семьей проводил зимние месяцы в Москве. **Зачем** же он стремился жить в столице? **Вовсе не за тем**, чтобы создать себе комфорт, потому что и в городе писатель не отказывался от физического труда, много работал Толстой,

старался заполнить свой день самыми различными занятиями **затем**, что считал лучшим отдыхом чередование физического и умственного труда.

Дом Толстых находился не в центре столицы, а в рабочем районе, так что Лев Николаевич вставал утром по фабричному гудку. Будучи человеком уже преклонного возраста, Толстой, **несмотря на** это, аккуратно занимался гимнастикой. **Затем** он сам убирал свои комнаты, а потом брал топор и шел в сарай колоть дрова. Эта работа была нелегкой, **зато** полезной. И что бы он ни делал в течение дня — разносил ли дрова по комнатам, складывал ли их в сарае или привозил воду из Москвы-реки, все это Толстой делал по своему твердому убеждению в том, что человек сам должен выполнять всю повседневную свою работу, не пользуясь чужим трудом.

После физической нагрузки наступали часы напряженного умственного труда. Толстой, выпив кофе, уходил в кабинет и там работал с 9 часов утра до 3-4 часов дня.

После работы писатель шел на прогулку по Москве и наблюдал **затем**, что происходит в городе. Прогулка проходила обычно в одиночестве, **потому** что в это время он обдумывал свои произведения. **И по тому**, как сосредоточенно молчал Лев Николаевич, его близкие могли догадываться, **насколько** напряженно в это время работал его мозг. **Поэтому** задавать ему лишние вопросы никто не решался, чтобы не отвлекать его от размышлений.

В 1895 году Толстому подарили велосипед, и писатель в возрасте 67 лет за два дня выучился ездить на велосипеде. Если раньше он много ходил пешком, то теперь он ездил **по тому же** самому маршруту и еще дальше.

В доме у Толстого можно было видеть не только его родных и близких, но и множество разных людей, приходивших к писателю со своими делами и просивших уделить им внимание. Толстой всех их принимал. У него бывали как простые крестьяне, рабочие, так и прославленные его современники — писатели, артисты, ученые. Бывали у Толстого и бедные студенты. Ни занятость писателя, ни его возраст не мешали ему говорить с гостями.

Всем он щедро дарил свое время, да и не только время, а и самого себя. **Поэтому** учение Толстого, его философия имели такое влияние на умы его современник

Раздел 3. Частицы

Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения, эмоциональные оттенки в предложении или служит для образования форм слов.

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

формообразующие	<i>пусть, пускай, давайте, да, давай, бы, б, бывало, более, больше, лучше, скорее</i>
словообразующие	<i>-то, -либо, -нибудь, -таки, -ка, кое-</i>
СМЫСЛОВЫЕ модальные	
отрицательные	<i>не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не</i>
вопросительные:	<i>неужели, разве, ли (ль)</i>
указательные	<i>вот, вон, это</i>
уточняющие	<i>именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь</i>
огранич.-выделит.	<i>только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то</i>
восклицательные	<i>что за, ну и, как, ишь как, еще бы</i>
усилительные	<i>даже, же, ни, ведь, уж, всё-таки, ну</i>
со значением сомнения	<i>едва ли, вряд ли</i>
утвердительные	<i>да, так, точно (в значении ДА)</i>

Правописание частиц

раздельное	через «дефис»
Будто, бы(б), же(ж), ли (ль), даже	-то, -либо, -нибудь, кое (кой)-, -ка, -таки
Прочитал бы, если б, здесь же,, однако ж, навряд ли, едва ль, даже он.	Нате-ка, кое-кто, кой-что, кто-либо, чей-нибудь, где-то, все-таки.

частицы	различия	примеры
НЕ	Отрицательное значение (опустить или заменить нельзя)	Я не делал ничего плохого. (Делал? НЕТ)
	В предложениях с вопросительной или восклицательной интонацией	Чем НЕ жених? Что он только НЕ говорил!
	При двойном отрицании	НЕ мог НЕ знать. НЕЛЬЗЯ НЕ вспомнить.
	В сочетаниях: Не кто иной (другой), как Не что иное (другое), как	Документ должен подписать НЕ кто иной, как сам заявитель.
НИ	Утвердительное (усилительное) значение	Что бы я НИ делал, все было плохо. (Делал? ДА)
	Можно опустить или заменить на «и» , «даже»	НИ беды, НИ унижения не сломили его. (И беды, и унижения не сломили его).
	В устойчивых сочетаниях	Во что бы то НИ стало Как НИ в чем не бывало Ни рыба НИ мясо НИ с места и т.п.

Задания:

Упражнение 1. Выпишите все частицы, указать их разряд.

Выполните морфологический разбор 2 частиц.

- 1) *Вот пошел он в лес по грибы и заблудился.*
- 2) *Вот и присел он под дерево.*
- 3) *Давай, мол, дождусь утра.*
- 4) *Присел и задремал.*
- 5) *Вот задремал и слышит, вдруг кто-то его зовёт.*
- 6) *Смотрит – никого.*
- 7) *Он опять глядит, а перед ним на ветке русалочка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху.*

Упражнение 2. Перепишите, раскрывая скобки. Укажите разряд частиц.

- 1) *И всё(же) время обманет.*
- 2) *Мне(бы) снова мой чёрный платок, мне(бы) невской воды глоток.*
- 3) *Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай(ка), дружнице!...».*
- 4) *Лукияныч проводил меня, пробормотал: «Прощенья просим(с)».*
- 5) *А если спросит кто(нибудь)... ну, кто(бы) (ни)спросил, скажи им, что навyleт в грудь я пулей ранен был.*

Упражнение 3. Перепишите, вставив нужную букву.

Н... раз ошибался;

Н... разу н... единого н... ошибся;

Н... сколько н... обиделся;

Н... сколько обид рассорили друзей;

Н... один лишь стебелёк трепещет в бурю;

Н... луны, н... звёзд.

Упражнение 4. Выделите в тексте частицы, объясняя их раздельное и дефисное написание.

1. Ну что за шейка, что за глазки? (Кр.). 2. Охота быть тебе лишь только на посылках? (Гр.). 3. Пусть будут счастливы все, все твои друзья! (П.). 4. Ребята! Не Москва ль за нами? (Л.). 5. Завтра же едем! (Г.). 6. Неужели ты своего сына не любила? (Т.). 7. Минуты через три все было уже готово, и все-таки медлили начинать (Л. Т.). 8. Ведь я не художница, а музыкантша (Ч.). 9. Разве я говорю что-нибудь дурное? (М.Г.). 10. Вот характерный след зайца (Арс). 11. Ты бы, Сережа, все-таки поговорил с Лидией (Пришив.). 12. Покажите-ка руку (Фед.). 13. Даже самая маленькая ложь приводила его [Петю] в смущение (Кат.). 14. Но дверь открыл именно отец (Горб.). 15. Давай-ка выйдем на воздух (Сим.). 16. По его мнению, лед еще тонок и вряд ли выдержит тяжесть автомашины (Аж.).

Упражнение 5. Перепишите, раскрывая скобки. Частицы подчеркните.

1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решил(ся) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельз(я) ли пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)

Упражнение 6. При переписывании предложений раскройте скобки.

1. Я(б) мечтал не ради славы перед утром боевым, я(б) желал на берег правый, бой пройдя, вступить живым (Твард.). 2. Что(бы) вам нынче у себя вечер устроить с хорошим ужином! (Остр.). 3. Я(таки) думаю (кое) что (М.Г.). 4. (Кое)где вдали желтеет поспевающая рожь. (Тург.). 5. Барин(де) завалился спать, можно и заглянуть (кое) куда (Г.). 6. «Нет(с), она не странная, а золотая лошадь, да(с)!» — с какою(то) гордостью заговорил Калинин Калинович (М.С.). 7. Покажи (ка) руку (Фед.) 8. Ребята! Не Москва(ль) за нами? (Л.). 9. По его мнению, лед еще тонок и вряд(ли) выдержит тяжесть автомашины (Аж.). 10. Так(таки) я и не мог понять, почему неприязненно отзывается о Захаре Алеша (Троеп.). 11. Уж как я(ль) мою коровушку люблю! Уж как я(то) ей крапивоушки нажну (Из народной песни).

Упражнение 7. Раскройте скобки и объясните дефисное или раздельное написание частиц. Выпишите частицы с теми словами, к которым они относятся.

1. (Да) здравствует наша Родина! 2. (Уж) постоем мы головою за Родину свою (Л.). 3. (Лишь) страну мою, Россию, беззаветно я любил (Л. Ошанин). 4. Москва! Так (вот) ты какая! (Баб.). 5. О Волга! Колыбель моя! Любил (ли) кто тебя, как я? (Н.). 6. Но (даже) на краю небес все тот же был зубчатый лес! (Л.). 7. (Вон) одна звездочка, вон другая, вон третья! (Гонч.). 8. Хоть (бы) листик на дереве шелохнулся (Писем.). 9. (Кое) где вдали желтеет поспевающая рожь... (Г.). 10. Донял (таки) медведь Елеску (М.С.). 11. Днем зверь лежит где (нибудь) в чаще... (Арс). 12. А видел (ли) слона? Каков собой на взгляд? (Кр.). 13. Возьми (ка) у меня щенка любого от Жучки (Кр.), 14. Конь (же) лихой не имеет цены, он и от вихря в степи (не) отстанет (Л.). 15. (Не) нагнать тебе бешеной тройки (Н.).

Упражнение 8. Объясните выбор частицы НЕ или НИ.

1. Кого ни спрашивали о Журавлеве, все отзывались о нем хорошо. 2. Кого не спрашивали сегодня, тот будет опрошен завтра. 3. Где я только не бывал! 4. Где я не бывал, так это в Австралии. 5. Где бы я ни бывал, я всегда тосковал о доме. 6. Каких удивительных

зверей я не видал в зоопарке! Видел всех, и даже таких, о каких раньше ничего не знал. 7. Куда ни взглянешь, везде вода. 8. Дождь не прекращался ни на минуту. 9. Нельзя не удивляться вашему поведению. 10. На небе ни звездочки. 11. Не могу не возразить вам.

Упражнение 9. Спишите примеры, раскройте скобки и напишите частицы слитно или отдельно. Объясните правописание частиц НЕ и НИ.

1. Он, Пеночкин, (ни) когда (не) заботился (ни) о ком, кроме собственной особы. 2. Спал я как (не) винный и снов (не) видал (Жук.). 3. Среди полей (не) обозримых в небе ходят без следа облаков (не) уловимых волокнистые стада (Л.). 4. Ужели небу я дороже всех (не) замеченных тобой? (Л.). 5. (Не) волнуйся, (не) плачь и сердца (не) мучай (Полев.). 6. Я привык (ни) в чем (не) отступить от гражданских законов.

Упражнение 10. Спишите предложения. Раскрыв скобки, выберите нужную частицу.

1. Кто (не, ни) занимался математикой, тот имеет слабое представление о развитии мира. 2. Куй железо, пока (не, ни) остыло. 3. (Не, ни) одна дорожка (не, ни) была очищена от снега. 4. (Не, ни) что не пропало зря. 5. (Не, ни) веселья, (не, ни) радости (не, ни) принесла мне жизнь на новом месте. 6. В лесу (не, ни) звука. 7. Куда б (не, ни) шел, (не, ни) ехал ты, а здесь остановись (Твард.). 8. Сколько (не, ни) говори, (не, ни) слушается. 9. Каким бы делом он (не, ни) занимался, все у него получается. 10. Компаса (не, ни) у кого не нашлось. 11. Остался (не, ни) при чем. 12. (Не, ни) к кому (не, ни) не обращался. 13. (Не, ни) за чем (не, ни) ходил. 14. (Не, ни) за что (не, ни) прощу. 15. (Не, ни) от чего (не, ни) отказывайся. 16. У нее (не)было на свете (не, ни) одного родного человека. 17. Во время войны он (не, ни) разу не был ранен. 18. (Не, ни) одна звезда (не, ни) освещала нам путь. 19. (Не, ни) давши слово, крепись, а давши, держись. 20. (Не, ни) шороха, (не, ни) звука вокруг. 21. Что (бы) (не, ни) читал Багрицкий, его нельзя было слушать без сжимающего горло волнения (Пауст.). 22. (Не, ни)принесла ли ты мне чего-нибудь по

есть? (Гонч.) 23. Герасим (не, ни) чего не слышал: (не, ни) быстрого визга лающей Муму, (не, ни)тяжелого всплеска воды (Тург.).

Упражнение 11. Спишите, раскрывая скобки и вставляя частицы НЕ или НИ

1. (...) сладость розовых лучей, предтечи утреннего Феба, (...) кроткий блеск лазури неба, (...) запах, веющий с полей, (...) быстрый лет коня ретива... — (...) что души (...) веселит (Бат.). 2. В глуши (...) слышно было (...) души (П.). 3. Но Кочубей богат и горд (...) долгогривыми конями, (...) золотом, данью крымских орд, (...) родовыми хуторами (П.). 4. Унынья моего (...) что (...) мучит, (...) тревожит, и сердце вновь горит и любит— оттого, что (...) любить оно (...) может (Л.). 5. Дома новы, но предрассудки стары. Порадуйтесь— (...) истребят (...) годы их, (...) моды, (...) пожары (Гр.). 6. (...) было лица, на котором бы (...) выразилось удовольствия (Г.). 7. (...) ветер бушует над бором, (...) с гор побежали ручьи — Мороз-воевода дозором обходит владенья свои (Н.). 8. Олег как (...) в чем (...) бывало остался помогать Володе и Толе (Фад.). 9. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он (...) был (Ч.). Ю. Для него (...) было (...) каких — (...) физических, (...) моральных оков: он все мог сделать, и (...) нужно было, и (...) что его (...) связывало... Он (...) во что (...) верил и (...) чего (...) признавал. Но, (...) признавая (...) чего, он (...) только (...) был мрачным, скучающим и резонирующим юношей, а, напротив, увлекался постоянно (Л. Т.). 11. Сергей Тюленин родился, когда (...) зачем было идти в подполье. Он (...) откуда (...) бежал, и бежать ему было (...) куда (Фад.). 12. Он мне очень противен, а странно: (...) за что бы я (...) хотела, чтобы и у ему так же (...) нравилась (Л.). 13. Я (...) намекал (...) разу (...) о пьяном господине, (...) о прежнем моем поведении, (...) о Грушницком (Л.). 14. У ней (...) было (...) подруг, (...) наставниц (Т.). 15. Как (...) старались люди, собравшись в одно (...) большое место несколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (...) забивали камнями землю, чтобы (...) росло на ней, как (...) счищали всякую пробившуюся травку, как (...) дымили казенным углем и нефтью, как (...) обрезывали деревья и (...) выгоняли всех животных и птиц — весна была весною даже и в городе (Л. Т.).

Список рекомендуемой литературы

1. Н.А.Герасименко, А.В.Канафьева, В.В.Леденева. Русский язык: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 496 с.
2. Видеотьютор по русскому языку <http://videotutor-rusyaz.ru>
3. Русский язык для школьников <http://moslingvist.ru>
4. Русский язык <http://russkiiyazyk.ru>