



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «ВПТ»

*В.Б. Волок*

«18» сентября 2017г.

## ПЛАН

### работы психолого-социально - педагогического консилиума ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017- 2018 уч.г

Месяц	Темы заседаний ПСПк/Мероприятия	Ответственный
	<b>Подготовительный этап к заседанию</b>	
<b>Сентябрь – октябрь</b>	<b>Работа с педагогами:</b> 1. Проведение заседания МО « Педагогика и сотрудничество» на тему: « Формирование учебных групп 1 курса, работа над созданием студенческого коллектива, выявление творческого потенциала групп» 2. Формирование личных дел студентов и создание банка данных студентов с ОВЗ и студентов из числа инвалидов, поступивших на 1 курс. 3. Проведение семинара « Организация социально –психолого –педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и студентов из числа инвалидов»	Зам.директора по ВСП, мастера п/о, кураторы  Соц. педагоги, педагог - психолог, мастера п/о, кураторы Зам.директора по ВСП, педагог – психолог, соц.педагоги
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<b>Работа со студентами:</b> 1. Анкетирование первокурсников « Давайте познакомимся» (изучение личностного, творческого потенциала, мотивов поступления, а также интервьюирование студентов с ОВЗ по выявлению интересов и возможностей). 2. Знакомство с уставными документами техникума, нормативными актами, Правилами и Положениями, регламентирующими образовательную деятельность 3. Проведение адаптационных и релаксационных тренингов для учебных групп 1 курса 4. Групповая коррекционно – развивающая	Педагог – психолог  Зам.директора по ВСП, мастера п/о, кураторы  Педагог -психолог

	<p>работа со студентами с ОВЗ и инвалидами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>– развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>– тренинги по развитию познавательных способностей (память, речь, мышление)</li> </ul>	
Сентябрь, октябрь	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление «социального лица» учебных групп</li> <li>2. Посещение семей первокурсников с целью изучения ЖБУ студентов. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении.</li> <li>3. Выступление педагога – психолога на родительском собрании студентов 1 курса по теме: «Первый раз 1Курс» (рекомендации по созданию благоприятных условий в семье и социуме в период адаптации)</li> </ol>	<p>Соц.педагог, педагог –психолог</p> <p>Педагог -психолог</p>
Октябрь	<p><b>Заседание 1.</b></p> <p><b>Тема заседания: «Анализ контингента студентов 1 курса. Разработка адаптационных мероприятий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов первичной диагностики личностных и профессиональных ориентиров первокурсников и выявленных проблемных зон в поведении и в социальном окружении.</li> <li>2. Информация мастеров п/о, кураторов об особенностях каждой учебной группы.</li> <li>3. Анализ «социального» лица учебных групп.</li> <li>4. Выступление педагога – психолога с рекомендациями для мастеров и кураторов групп 1 курса по улучшению комфортных и безопасных условий в период адаптации первокурсников.</li> <li>5. Прения (выступления педагогов, ведущих занятия в учебных группах)</li> </ol>	<p>Педагог – психолог</p> <p>мастера п/о, кураторы</p> <p>Педагог –психолог</p> <p>Педагогический коллектив</p>
	<p><b>Подготовительный этап к заседанию</b></p>	
Ноябрь	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение практических психологических занятий с педколлективом в психологической мастерской «Академия сотрудничества» (теоретический и практический цикл занятий на тему: «Создание ситуаций успеха для первокурсников с разными возможностями и способностями»)</li> <li>2. Проведение консультаций для педагогов по вопросам воспитания и обучения студентов</li> </ol>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВСП, соц.педагога, педагог -психолог</p>

	(по личным обращениям).	
Ноябрь  Декабрь	<p><b>Работа со студентами:</b></p> <p>1. Диагностика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних 1 курса ( тест Цунга, методика Т.Н. Разуваевой « Опросник суицидального риска», проективные методики, наблюдения мастеров п/о и кураторов)</p> <p>2. Проведение социально - психологического тестирования студентов I –III курсов с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ студентами техникума.</p>	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о, соц.педагоги
Ноябрь - декабрь	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации по проблемам семейного воспитания.</p> <p>2. Создание родительского клуба « Семейная гостиная» с целью развития педагогической компетенции родителей и помощи семьям студентов, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>	Педагог-психолог, соц.педагоги
Декабрь	<p><b>Заседание 2.</b></p> <p>1. Оценка психоэмоционального состояния первокурсников по результатам тестирования по методике Цунга</p> <p>2. Результаты социально-психологического тестирования студентов I –III курсов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по работе со студентами, имеющими повышенный диапазон эмоционального самочувствия.</p>	Педагог-психолог, соц.педагоги
Март	<b>Подготовительный этап к заседанию</b>	
	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <p>1. Проведение практических психологических занятий с педколлективом в психологической мастерской « Академия сотрудничества» ( теоретический и практический цикл занятий на тему: «Психологический комфорт в группе»)</p> <p>2. Проведение консультаций для педагогов по вопросам воспитания и обучения студентов (по личным обращениям).</p> <p>3. ИМС на тему: «Этапы реализации методической темы воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году «Психолого – педагогические условия создания ситуации успеха в образовательной деятельности» (Программа «Путь к успеху»)</p>	Педагог -психолог

	<p align="center"><b>Работа со студентами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тренинги сотрудничества для студентов 1-3 курсов по развитию эффективных форм взаимодействия друг с другом ( в рамках создания ситуации успеха)</li> <li>Диагностика определения стадии формирования учебных групп (по методике Н. Лутошкина)</li> </ol>	<p>Педагог –психолог, кураторы, мастера п/о</p> <p>Педагог -психолог</p>
	<p align="center"><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные консультации по проблемам семейного воспитания.</li> <li>ИМС с участием представителей родительского комитета техникума</li> </ol>	<p>Педагог –психолог, социальные педагоги</p>
<b>Март</b>	<p align="center"><b>Заседание3.</b></p> <p><b>Тема заседания: « Определение уровня развития сформированности коллектива в учебных группах 1 -2 курса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты диагностических исследований определения стадии развития коллектива по методике Н. Лутошкина</li> <li>Анализ проведения адаптационного периода первокурсников</li> <li>Выпуск буклетов – рекомендаций для кураторов, мастеров п/о « Создание ситуаций успеха в учебных группах»</li> </ol>	<p>Педагог - психолог</p>
<b>Апрель - май</b>	<b>Подготовительный этап к заседанию:</b>	
	<p align="center"><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.</li> <li>Диагностика по определению уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса в техникуме.</li> </ol>	<p>Педагог – психолог, кураторы, мастера п/о</p>
	<p align="center"><b>Работа со студентами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Диагностика определения уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса в техникуме.</li> <li>Соц.опрос « Мой профессиональный путь» среди студентов выпускных групп.</li> </ol>	<p>Педагог –психолог кураторы, мастера п/о</p>
	<p align="center"><b>Работа с родителями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Диагностика среди родителей студентов 1 -2 курса по определению уровня удовлетворенности организацией образовательного и воспитательного процессов в техникуме.</li> </ol>	<p>Педагог – психолог кураторы, мастера п/о</p>

Зам.директора по ВСП



И.В.Гехт