

Утверждаю:
 зам. директора по ВСР
 Гехт И.В.
 «04» 09. 2017г

Годовой план работы социально - психологической службы по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в ГПОУ «ВПТ» в 2017 -2018 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения.	Ответственные	Контроль за выполнением.
І Блок « Профилактика саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних студентов»				
1.	Формирование банка данных по социально неблагополучным семьям и студентам группы социального риска, состоящих на различных профилактических учетах (ОПДН, КПДН и ЗП)	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Социальные педагоги, педагог - психолог	Аналитическая справка
2.	Диагностика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних 1 курса (тест Цунга, методика Т.Н. Разуваевой « Опросник суицидального риска», проективные методики)	2 раза в год ноябрь 2017г., апрель 2018г.	Педагог - психолог	Аналитическая справка в КПДН
3.	Тренинги на повышение стрессоустойчивости в период адаптации первокурсников .	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Педагог - психолог	Введение журнала посещений.

4.	Социально – психологические тренинги со студентами I –II курса по развитию жизнестойкости молодежи, способствующие профилактике экстремального поведения	Октябрь – ноябрь 2017 г.	Педагог – психолог, социальные педагоги	Фотоотчет на сайт техникума.
5.	Тренинги резистентности (устойчивости к негативному социальному влиянию) на тему: «Как не поддаться манипуляциям?»	Декабрь 2017 г.	Педагог –психолог	Введение журнала посещений.
6.	Тренинги по снятию внутреннего психического дискомфорта с несовершеннолетними студентами 1-2 курса на тему: «Улыбнись жизни, и она тебе улыбнется!»	В течение 2017 -2018 уч.г.	Педагог - психолог	Введение журнала посещений.
7.	Проведение студенческого семинара среди студентов 1 курса на тему: «Сложи пазлы своего здоровья» (в рамках Дня здоровья)	Апрель 2017 г.	Педагог – психолог, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения	Фотоотчет на сайт техникума.
II блок « Актуализация знаний педагогов о формах, причинах аутоагрессивного поведения и методах оказания педагогической помощи студентам и их семьям, находящимся в кризисной ситуации»				
1.	Проведение лекций с педагогами по изучению теоретических аспектов проблемы аутоагрессивного	Октябрь 2017 г., март 2018 г,	Педагог – психолог, социальные педагоги	Доклад на ИМС

	поведения среди несовершеннолетних студентов			
2.	Психологическая мастерская «Академия сотрудничества» - тренинги для всех педработников по развитию навыков сотрудничества со студентами и профилактике эмоционального выгорания .	В течение года	Педагог – психолог	Аналитическая справка.

III Блок «Актуализация знаний родителей несовершеннолетних студентов о причинах аутоагрессивного поведения , с целью обеспечения психологической поддержки студентов, находящихся в кризисных периодах жизни.

1.	Изучение условий воспитания несовершеннолетних в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Педагог – психолог, социальные педагоги, мастера п/о, кураторы	Создание банка данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2.	Психолого – педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми	В течение года.	Педагог – психолог, социальные педагоги	Введение журнала посещений
3.	Родительский лекторий для родителей первокурсников на тему: «Все с любовью и радостью – иначе зачем?»	Октябрь 2017 г.	Педагог - психолог	Оформление материала в накопительную папку

Педагог – психолог



Н.Н. Кудренко