



Утверждаю  
Директор ГПОУ «ВПТ»  
В.Б. Волок  
2018 г.

**План работы**  
**по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних**  
**студентов**  
**ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»**  
**на 2018 -2019 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения.	Ответственные	Контроль за выполнением.
<b>I Блок: Профилактика саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних студентов</b>				
1.	Формирование банка данных по социально неблагополучным семьям и студентам группы социального риска, состоящих на различных профилактических учетах (ОПДН, КПДН и ЗП)	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Социальные педагоги, педагог – психолог, кураторы и мастера п/о учебных групп 1 курса.	Аналитическая справка
2.	Диагностика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних 1 курса (тест Цунга, методика Т.Н. Разуваевой «Опросник суицидального риска», проективные методики)	2 раза в год ноябрь 2018г., апрель 2019г.	Педагог - психолог	Аналитическая справка.
3.	Адаптационные игры среди студентов 1 курса.	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Педагог - психолог	Журнал учета посещаемости занятий

	« Неудачи учат нас, а не ставят перед нами заграждения»	ноябрь 2018 г.	социальные педагоги	журнал учета посещаемости занятий
5.	Тренинги по развитию толерантных установок « Разные миры рядом»	Декабрь 2018 г.	Педагог –психолог	Журнал учета посещаемости занятий
6.	Индивидуально – релаксационные занятия по снятию внутреннего психического дискомфорта с несовершеннолетними студентами 1-2 курса на тему: «Улыбнись жизни, и она тебе улыбнется!»	В течение 2018 -2019 уч.г.	Педагог - психолог	Журнал учета посещаемости занятий.
7.	Проведение студенческой научно – практической конференции со студентами 1 курса на тему: «Депрессию встречаем с улыбкой!»	Апрель 2019 г.	Педагог –психолог, социальные педагоги, кураторы и мастера производственного обучения учебных групп 1 курса.	Оформление материала в накопительную папку
<p><b>II блок: Актуализация знаний педагогов о формах, причинах аутоагрессивного поведения студентов и методах оказания педагогической помощи студентам, находящимся в кризисной ситуации»</b></p>				
1.	Выступления на ИМС с педработниками на тему: «Факторы и ситуации суицидального риска в молодежной среде»	Октябрь 2018 г., март 2019 г,	Педагог –психолог, социальные педагоги	Доклад на ИМС
2.	Психологическая мастерская «Академия сотрудничества» - тренинги на тему: « <b>Stop стресс</b> » для педработников по сохранению и	В течение года	Педагог – психолог	Аналитическая справка.

	здоровья.			
<b>III Блок: Актуализация знаний родителей несовершеннолетних студентов о причинах аутоагрессивного поведения, с целью обеспечения психологической поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</b>				
1.	Изучение условий воспитания несовершеннолетних в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь – октябрь 2018 г.	Педагог – психолог, социальные педагоги, мастера п/о, кураторы	Создание банка данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2.	Психолого – педагогическое консультирование родителей по вопросам проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми	В течение года.	Педагог – психолог, социальные педагоги	Журнал учета посещаемости родителей.
3.	Родительский лекторий для родителей первокурсников на тему: « Вместе мы – сила!»	Сентябрь - Октябрь 2018г.	Педагог - психолог	Оформление материала в накопительную папку

Педагог – психолог

Н.Н. Кудренко