

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПИСОК
ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛЕ
«СПРАВОЧНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»**

1. Корноухова О.

«Раздоры уходят, когда детей объединяет общее дело». –

«Справочник классного руководителя», 2017, № 6. – с. 16 – 19.

- Как работать с детьми разных культур и национальностей.

- Музей – центр воспитательной работы.

- Мероприятия и работа в классе: что делать для профилактики культурных конфликтов.

2. Амелина О.

Конфликты на национальной почве: как предотвратить буллинг. -

«Справочник классного руководителя», 2017, № 6. – с. 20 – 28.

- Разные культурные традиции, ценности, особенности воспитания приводят к конфликтам и буллингу в группе. Обучите подростков межкультурной коммуникации.

- Главная задача воспитания межкультурной коммуникации – профилактика, предупреждение и эффективное разрешение конфликтов, которые связаны с культурными особенностями учеников.

- Вам предложен план профилактики культурных конфликтов.

3. Групповое занятие для учащихся по профилактике табакокурения. - «Справочник классного руководителя», 2017, №6. – с. 56-58.

Каждый человек подвержен зависимостям. В течение жизни, иногда с самых ранних лет, у него возникают привычки поведения, некоторые из которых идут вразрез со здоровьем и самой жизнедеятельностью. Взрослый человек способен сам принимать решения о том, что ему предпочтительнее, и делать выбор. Но подростки пока не умеют достаточного количества информации. Поговорите с учениками о том, почему люди курят, что может быть альтернативой курению, позвольте им порассуждать о причинах, сути и, главное, последствиях табачной зависимости.

4. Фокина А.

Как педагогу избежать обвинения во взятке. - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 28-31.

- **Жалобы на низкий уровень зарплаты, нехватку денег на нужды группы родители могут расценить как намек на взятку.**
- **Обезопасьте себя от обвинений во взяточничестве. Предлагаем 12 правил безопасного поведения, которые касаются финансовой стороны отношений педагога и родителей.**

5. Тренинг антикоррупционной устойчивости для педагога. - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 32-37.

Тренинг по антикоррупционной устойчивости педагогов включает пять упражнений, используйте их комплексно или по отдельности в любом сочетании. Тренинг проводит педагог-психолог или специалист, который имеет навыки групповой работы со взрослыми.

Участие добровольное, на основе информированного согласия: педагоги должны быть оповещены по теме тренинга, его ведущем, длительности. Они сами принимают решение о том, участвовать в нем или нет.

6. Попова Т.

Как преодолеть инертность мышления школьников. - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 38-44.

Школьник решил задачу неверно и пытается исправить ошибку, но возвращается к тем же рассуждениям, которые уже привели к неудаче. Виновата инертность мышления. Как следствие – перегрузки, стресс, школьная неуспеваемость.

Чтобы сформировать иммунитет к инертности мышления, выработайте у учеников умение мыслить продуктивно.

Продуктивное (живое) мышление опирается на прошлый опыт, но в то же время предполагает выход за его пределы для открытия новых знаний.

7. Думанская Ю.

Четыре совета, чтобы справиться с волнением на экзамене. - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 46-47.

- Экзамен – это не только проверка знаний, но и искусство показать их. Волнение может помешать выпускникам успешно продемонстрировать свои учебные достижения.
- Научите подростка приемам саморегуляции, чтобы он был готов к неожиданным реакциям организма в состоянии стресса на экзамене.

8. Прохорова С.

Как сформировать антикоррупционное мировоззрение у подростков. - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 48-53

Учебное заведение формирует у студентов антикоррупционное мировоззрение. Это часть антикоррупционной государственной политики по устранению. Причин и условий, которые порождают коррупцию.

9. Сценарий классного часа «Спайсы – это ...» - «Справочник классного руководителя», 2017, №5. – с. 54-60.

Классный час направлен на профилактику наркомании.

10. Бодякина Т.

Как повысить уровень правовой культуры школьника – план работы на весь год. - «Справочник классного руководителя», 2017, №7. – с. 8-20.

- Формируйте у учащихся правовую культуру, чтобы воспитать активного гражданина своей страны, который знает и соблюдает правовые нормы.

11. Кудымова С.

Как разработать и реализовать программу по профилактике и коррекции агрессии у подростков с интеллектуальными нарушениями. - «Справочник классного руководителя», 2017, №7. – с. 22-33.

12. Москаленко И.

Решаем проблемы адаптации ребенка с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями. - «Справочник классного руководителя», 2017, №7. – с. 34-38.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сложно организовать учебную деятельность, трудно общаться с одноклассниками. Помогите им адаптироваться в группе.

13. Балакина Т.

Как заместителю директора школы по ВР улучшить ежедневную работу с учителями. - «Справочник классного руководителя», 2017, №8. – с. 10-17.

- Регулировать эффективное управление поможет образец инструкции по планированию и матрица постановки задач.

- В статье предложен алгоритм делегирования полномочий и примеры механизмов мотивации: демотиваторов и мотиваторов.

14. Соловьева Д.

Программа воспитания и социализации: как выявить базовые национальные ценности учащихся. - «Справочник классного руководителя», 2017, №8. – с. 18-29.

Мониторинг выявит ценностное отношение учащихся к миру, родной стране, к другим людям, к самим себе.

15. Чистякова Т.

Восемь игр, которые сплотят десятиклассников. - «Справочник классного руководителя», 2017, №8. – с. 38-44.

Мастер группы в начале учебного года решает главную проблему – заново формирует ученический коллектив. В статье показано, с помощью каких игр можно сплотить студентов, сформировать у них навыки взаимодействия друг с другом. Игры помогут создать в группе благоприятный психологический климат, в котором студенты будут успешно учиться.

16. Сценарий конференции «Формируем правосознание у подростков». - «Справочник классного руководителя», 2017, №8. – с. 54-62.

Отношение подростков к закону, понимание, почему нужно соблюдать правовые нормы, - основа профилактики правонарушений несовершеннолетних.

17. Помогите учащимся избавиться от страха публичного выступления. - «Справочник классного руководителя», 2017, №8. – с. 70-77.

Современные ученики большую часть времени общаются в социальных сетях. Язык такого общения краток, скуп на выражение словесных эмоций, которые подростки заменяют «смайлами». Поэтому большинство студентов сегодня не умеют выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, доказывать свою точку зрения и приводить весомые аргументы. Перед вами тренинг, который поможет ученикам справляться со страхом перед публичным выступлением и сопутствующими ему состояниями – скованностью, растерянностью, смущением.