

**Анализ**  
**социальных портретов семей групп**  
**за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года.**

№ п/п	Социальные вопросы.	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество студентов на 01 октября текущего года	660 студентов	638 студентов	659 студентов
2	<b>Статус семьи:</b> Полная семьи.	333	228	163
3	Неполная семья.	258	241	161
4	Проживают самостоятельно.	69	165	-
4	Имеет статус малоимущей (справка)	32	39	72
5	<b>Образование:</b> (мать) высшее-сред/технич-среднее-незаконченное среднее	82-222-247-27	58-189-202-27	12-59-83-0
6	<b>Образование:</b> (отец) высшее-сред/технич-среднее-незаконченное среднее	45-183-206-35	29-120-114-9	3-34-70-0
7	<b>Социальная группа:</b> служащие	117	79	18
8	интеллигенция	30	26	2
9	рабочие	418	277	72
10	безработные	24	22	8
11	пенсионеры	43	31	6
12	инвалиды	14	17	5

Отправной точкой для сравнительного анализа считаем 2016-2017 учебный год.

Сравнительный анализ исследуемых социальных вопросов за три учебных года показывает, что на **29 %** уменьшилось число студентов из полных семей, **на 34 %** уменьшилось число студентов из неполных семей. **80 человек** из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают самостоятельно. Количество студентов из семей, имеющих статус малоимущей, увеличилось на **почти в 2 раза**.

**В 5 раз** уменьшилось число студентов, матери которых имеют высшее образование (**2 %** от общего количества студентов). Уменьшилось на **90 %** число студентов, отцы которых имеют высшее образование (**1 %** от общего количества студентов).

Социальный педагог

С.Н. Аленова