

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора ГПОУ «ВПТ»

С. Б. Бахарев

« _____ » _____ 2019г.

Программа «Мир вокруг нас»

индивидуальное наставничество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2019 год

(в рамках Комплекса мер Республики Коми «Вектор будущего» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций).

Разработчик:

Аленова Светлана Николаевна -
социальный педагог

Воркута, 2019 г.

1. Пояснительная записка

Наставничество - технология эффективной социально - педагогической работы с детьми, нуждающимися в поддержке, в т.ч. с детьми сиротами, опекаемыми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Общение ребенка с профессионально подготовленным педагогом - наставником при поддержке педагога - психолога направлено на стабилизацию эмоционального состояния ребенка, его адаптацию в обществе и реализацию личностного потенциала.

Суть программы - организация индивидуального взаимодействия ребенка с взрослым - наставником. В рамках программы будет реализовано краткосрочное наставничество, к роли наставников для подростков из учреждений для детей-сирот привлекаются педагогические работники техникума. Работа с подопечными будет направлена на формирование мотивации к получению образования и профессиональной реализации; получение информации о возможностях и направлениях развития после выпуска из техникума; развенчание характерных для детей-сирот стереотипов о невозможности их успешной реализации в жизни; повышение самооценки и уверенности в себе; развитие лидерских качеств; раскрытие личностного потенциала; расширение жизненного кругозора. Общение ребенка с взрослым – наставником направлено на повышение эмоциональной и социально-бытовой готовности к самостоятельной жизни, снижение вероятности попадания детей в различные группы риска, повышение мотивации детей на получение образования и профессиональную реализацию, улучшение эмоционального климата в семье и стабилизацию детско-родительских отношений.

Целевая группа: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; выпускники учреждений для детей-сирот; дети, воспитывающиеся в замещающих или неполных семьях; семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные трудности у детей до вступления в программу: трудности в установлении межличностных коммуникаций; неподготовленность к самостоятельной жизни; отсутствие мотивации к получению образования и профессиональной реализации; большой риск приобретения алкогольной, наркотической зависимостей; высокая вероятность вступления в конфликт с законом; низкий социальный статус.

Ключевые факторы эффективности программы - системность подхода на всех этапах: разработка индивидуальных планов развития с постановкой и мониторингом достижения целей, комплексная оценка эффективности. Длительный близкий контакт с ребенком позволяет ставить долгосрочные планы по его реабилитации и адаптации, отслеживать и корректировать динамику процессов для достижения максимального положительного эффекта. Регулярность - встречи ребенка с наставником происходят не реже одного раза в неделю. На протяжении всего участия в программе ребенок общается с одним и тем же наставником, что позволяет им установить и поддерживать крепкие доверительные отношения. Каждую пару «наставник-ребенок» на протяжении участия в программе сопровождает педагог - психолог, что позволяет минимизировать возникновение негативных или конфликтных ситуаций,

разработать и корректировать оптимальную программу поддержки ребенка, предотвращать эмоциональное выгорание педагога - наставника.

Положительные эффекты программы:

- для детей: появляется больше самостоятельности, организованности и уверенности в себе, улучшается эмоциональное состояние, улучшаются коммуникативные навыки, расширяется круг социальных контактов и связей, появляются более четкие представления о своем будущем, появляется мотивация к получению образования и профессиональной реализации, появляются новые увлечения и интерес к социальной жизни, снижается вероятность приобретения зависимостей, снижается вероятность вступления в конфликт с законом.
- для семей: снижается вероятность возникновения детско-родительских конфликтов в семьях, улучшается эмоциональный климат в семье.
- для педагогов - наставников: возможность участвовать в социально значимой программе, возможность внести вклад в позитивные изменения в обществе, дополнительная возможность реализации личностного потенциала.

Паспорт

программы по проведению профессиональной диагностики и профориентации детей в рамках деятельности профессионального кластера «Учимся работать» на 2019г.

Наименование программы	Ориентир
Функциональный заказчик	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Куратор программы	Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Гехт Ирина Владимировна
Участники программы	Педагогические работники техникума Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Дети из замещающих семей Воспитанники ГУ РК «Детский дом №18» Специалисты АО «Воркутауголь» Социальные партнеры
Основная нормативно - правовая база, регламентирующая разработку программы	-федеральные и республиканские законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональное образование и воспитание, стратегическое планирование; -государственные программы Республики Коми и муниципальная программа МО ГО «Воркута» «Развитие образования»; -Уставные, программные и организационно-

	<p>распорядительные документы техникума;</p> <p>-результаты анкетирования целевой аудитории по вопросам профессиональной диагностики и профориентации</p>
Цель программы	Способствовать социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через взаимодействие педагога - наставника с подопечным.
Задачи программы	<p>-Выявление сильных сторон воспитанника и оказание поддержки в их развитии.</p> <p>-Развитие умений и навыков, формирование ценностей, необходимых для успешной социализации.</p> <p>-Обеспечить подростков способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального профессионального маршрута.</p> <p>-Способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности и профилю дальнейшего обучения.</p> <p>-Включение подростков в коллективную трудовую деятельность по освоению и преобразованию окружающей его действительности мира предметов, процессов, явлений и отношений между людьми</p>
Сроки реализации программы	Апрель – декабрь 2019г.
Источники и объемы финансирования	<p>Общий бюджет Программы – 10 000 руб., в том числе:</p> <p>-Собственные и привлеченные средства – 10 000 руб.</p> <p>-Средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 00 рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>- Обеспечен высокий уровень вовлеченности целевой группы в реализацию Программы (не менее 80 % от общей численности целевой группы);</p> <p>-Подростки должны знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека, понятие рынка профессионального труда;</p> <p>-Подростки должны уметь выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;</p> <p>- Сформировано эффективное партнерство со стейкхолдерами (заинтересованными сторонами), работодателями в рамках реализации Комплекса мероприятий «Вектор будущего»</p> <p>-Охват детей целевой категории – 100 % за период реализации программы.</p>
Риски реализации программы	<p>- Сдвиг сроков выполнения мероприятий Программы;</p> <p>- Форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>- Недостаточная мотивация участников Программы в ее реализации.</p>

Программа разработана и будет действовать на базе ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум" в г. Воркута в 2019 году .

Ключевые факторы эффективности программы - системность подхода на всех этапах: разработка индивидуальных планов развития с постановкой и мониторингом достижения целей, комплексная оценка эффективности. Длительный близкий контакт с ребенком позволяет ставить долгосрочные планы по его реабилитации и адаптации, отслеживать и корректировать динамику процессов для достижения максимального положительного эффекта. Регулярность - встречи ребенка с наставником происходят не реже одного раза в неделю. На протяжении всего участия в программе ребенок общается с одним и тем же наставником, что позволяет им установить и поддерживать крепкие доверительные отношения. Каждую пару «наставник-ребенок» на протяжении участия в программе сопровождает педагог - психолог, что позволяет минимизировать возникновение негативных или конфликтных ситуаций, разработать и корректировать оптимальную программу поддержки ребенка, предотвращать эмоциональное выгорание педагога - наставника.

Положительные эффекты программы:

- для детей: появляется больше самостоятельности, организованности и уверенности в себе, улучшается эмоциональное состояние, улучшаются коммуникативные навыки, расширяется круг социальных контактов и связей, появляются более четкие представления о своем будущем, появляется мотивация к получению образования и профессиональной реализации, появляются новые увлечения и интерес к социальной жизни, снижается вероятность приобретения зависимостей, снижается вероятность вступления в конфликт с законом.

- для семей: снижается вероятность возникновения детско-родительских конфликтов в семьях, улучшается эмоциональный климат в семье.

- для педагогов - наставников: возможность участвовать в социально значимой программе, возможность внести вклад в позитивные изменения в обществе, дополнительная возможность реализации личностного потенциала.

Тематический план мероприятий программы «Мир вокруг нас»

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные за мероприятие	Результаты мероприятия
1. Профориентационная диагностика студентов 1 курса техникума на базе МОУ «СОШ № 23» в рамках социального партнерства с АО «Воркутауголь»	Апрель	Аленова С.Н, социальный педагог, Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума

2. Профориентационные экскурсии на предприятия города	В течение года	мастера производственного обучения	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
3. Профориентационная диагностика воспитанников ГУ РК «Детский дом № 18» на базе МОУ «СОШ № 23» в рамках социального партнерства с АО «Воркутауголь»	Апрель	Джагарова А.Р., социальный педагог, Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
4. Тренинги: - «Нет безвыходной ситуации»; - «Мои товарищи по жизни, чему они меня учат?»;	Май	Аленова С.Н, социальный педагог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
5. Организация встреч с выпускниками техникума – успешными предпринимателями, руководителями ЧП, ООО, ИП на темы: «Как я шел к своей цели», «Найди своё дело», «Быть предпринимателем – значит быть свободным», «Умей считать деньги», «По расходам и доход» и др.	Сентябрь	Гехт И.В., зам. директора по ВСР	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
6. Подготовка студентов к участию в экономических олимпиадах разного уровня (внутренних, городских, республиканских)	В течение года	наставники	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
7. Подготовка и участие студентов в студенческих научно-практических конференциях разного уровня	В течение года	наставники	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
8. Проведение мероприятий коммуникативного тренинга	Июнь	Аленова С.Н, социальный педагог, Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума

9.Индивидуальное консультирование студентов по вопросам решения проблем в обучении, поведении и межличностном общении со сверстниками и преподавателями.	Сентябрь - октябрь	Наставники, Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
10.Тренинги, направленные на повышение уровня профессионального самоопределения	Октябрь - ноябрь	Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
11.Мероприятия, направленные на ознакомление с традициями и условиями обучения профессии, достижениями науки и технологий в профессиональных областях, карьерными успехами выпускников техникума	Декабрь	Гехт И.В., зам. директора по ВСР	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
12.Встреча с представителями работодателей	Май, октябрь	Гехт И.В., зам. директора по ВСР	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
13.Тренинг «Как противостоять давлению. Учимся говорить «Нет!»»	Ноябрь	Аленова С.Н, социальный педагог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
14.Психологический тренинг «Работа с личными комплексами»	Ноябрь	Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
15.Деловая игра «Твой потенциал» Проработка сильных и слабых сторон, формирование уверенности в себе, развитие навыков успешных коммуникаций	Ноябрь	Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
16.Деловая игра «Моя карьера»	Декабрь	Кудренко Н.Н., педагог - психолог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
17.Сase-study (проблемно – ситуативное занятие) «Ответственное решение»	Декабрь	Аленова С.Н, социальный педагог	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума