

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **создания учебного центра профессиональных квалификаций по подготовке кадров горнорудной промышленности, как структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский политехнический техникум»**

Концепция создания учебного центра профессиональных квалификаций как структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский политехнический техникум» (далее – УЦПК) является документом, определяющим основные направления и задачи развития УЦПК.

#### **1. Нормативно-правовые основы создания учебного центра профессиональных квалификаций**

##### **1.1. Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
4. Распоряжение Правительства РК от 27 февраля 2013 года № 59-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
5. Приказ Министерства образования Республики Коми от 12.12.2014 года №808 «Комплексный план действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 года.

##### **1.2. Понятие учебного центра профессиональных квалификаций.**

Учебный центр профессиональной квалификации – структурное подразделение техникума, осуществляющее образовательную деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (квалификационных требований), обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда региона, разработанных на основе профессиональных стандартов.

Приоритетом деятельности УЦПК является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в горнорудной промышленности. Выпускники таких профессиональных программ приобретают квалификацию 3-6 уровня (уровни квалификации утверждены приказом Минтруда Российской Федерации от 12.04.2013г. № 148н).

Реализуемые УЦПК профессиональные программы должны обеспечивать получение и (или) совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Каче-

ство образования и эффективность функционирования учебного центра профессиональных квалификаций тесно связано с ориентацией на требования организаций–заказчиков и потребителей, развитием различных форм участия организаций–заказчиков и потребителей выпускников в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Создаваемое УЦПК горнорудной промышленности будет являться структурным подразделением ГПОУ «ВПТ», реализующим практико-ориентированные образовательные программы по заявкам работодателей.

## **2. Цели и задачи учебного центра профессиональных квалификаций**

*Целью создания УЦПК является* реализация подготовки кадров в короткие сроки для работы на высокопроизводительных рабочих местах для высокотехнологичных отраслей экономики по требованию и с участием работодателей.

*Задачами деятельности учебного центра профессиональных квалификаций является:*

1. Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда, в том числе по запросам центра занятости населения и работодателя;
2. Реализация специализированных программ повышения квалификации, подготовка и переподготовка кадров в кратчайшие сроки;
3. Разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и работодателей образовательных программ, направленных на освоение или совершенствование профессиональных квалификаций, включая оценочные методические и учебные материалы;
4. Участие в проведении процедур оценки и сертификации квалификаций рабочих кадров;
5. Обеспечение трудовой мобильности, путем ускоренной подготовки персонала, для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий.

## **3. Особенности учебного центра профессиональных квалификаций**

- 3.1. Требования к образовательным программам, реализуемым УЦПК:
  - практико-ориентированный характер, разработанный на основе квалификационных требований;
  - обеспечение освоения квалификаций, востребованных на рынке труда, в том числе возможность «подстройки» под требования конкретного работодателя;
  - обучение на базе среднего общего образования или возможно наличие базовой профессиональной подготовки.
- 3.2. Отличительная особенность УЦПК – это частно-государственное партнерство с работодателем в форме:
  - участие в органах управления УЦПК и заключение соглашения о взаимодействии (сотрудничестве);

- финансирование (софинансирование) создания и деятельности УЦПК со стороны заказчиков образовательных услуг;
- оснащение современным оборудованием и/или использование оборудования работодателя необходимого для подготовки квалифицированных рабочих;
- участие в рецензировании реализуемых образовательных программ, в профессионально-общественной аккредитации реализуемых программ;
- обучение за счет средств юридических и физических лиц;
- совместная профориентационная работа;
- трудоустройство и закрепление выпускников;
- участие в повышении квалификации, стажировке педагогических работников техникума;
- привлечение специалистов работодателей к подготовке рабочих кадров.

3.3. В настоящее время в экономике Российской Федерации наметился острый дефицит квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Отечественные эксперты отмечают разрыв между потребностями экономики и подготовленными рабочими (служащими) и специалистами, этот разрыв в зависимости от отраслей составляет 30-70% от потребности.

Формирование эффективных механизмов государственно-частного партнерства для обеспечения качества квалифицированных кадров – актуальная задача для всех субъектов этого процесса: ассоциаций работодателей, органов управления, образовательных организаций среднего профессионального образования, социально-профессиональных групп граждан и физических лиц.

Создание «УЦПК по подготовке специалистов горнорудной промышленности» на базе ГПОУ «ВПТ» дает возможность преодолеть существующий разрыв между потребностями экономики Республики Коми в квалифицированных рабочих в сфере горнорудной промышленности и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования.

#### **4. Характеристика ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»**

ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» является государственной автономной профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, находящейся в государственной собственности Республики Коми, реализующей программы:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена.

Техникум также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы профессиональной переподготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум" ведется подготовка по 5 образовательным программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена и 9 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной и заочной форм обучения. Общая численность студентов на 01.09.2015 г.– 660 чел. За год в среднем по программам дополнительного профессионального обучения обучается около 250 слушателей по 30 профессиям.

### Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения	Уровень
1	2	3	4
<b>ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:</b>			
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
21.01.10	Ремонтник горного оборудования (электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования)	очная	базовый
21.01.15	Электрослесарь подземный	очная	базовый
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	базовый
08.01.17	Электромонтажник - наладчик	очная	базовый
11.01.02	Радиомеханик	очная	базовый
15.01.20	Слесарь КИПиА	очная	базовый
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	базовый
15.01.30	Слесарь	очная	базовый
23.01.03	Автомеханик	очная	базовый
46.01.01	Секретарь	очная	базовый
19.01.17	Повар, кондитер	очная	базовый
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная	базовый
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
09.02.02	Компьютерные сети	очная	углубленная подготовка
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	базовый
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная заочная	базовый
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	очная заочная	базовый
43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	базовый

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

19915	Электрослесарь подземный	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19931	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию оборудования (электрослесарь дежурный)	очно-заочная	свидетельство установленного образца
18596	Слесарь-электромонтажник	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19798	Электромонтажник-наладчик	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19838	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19838	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19838	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно-заочная	свидетельство установленного образца
18559	Слесарь-ремонтник	очно-заочная	свидетельство установленного образца
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	очно-заочная	свидетельство установленного образца
11618	Газорезчик	очно-заочная	свидетельство установленного образца
11620	Газосварщик	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19838	Электросварщик ручной сварки	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19756	Электрогазосварщик	очно-заочная	свидетельство установленного образца
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная	свидетельство установленного образца
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очно-заочная	свидетельство установленного образца

18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очно-заочная	свидетельство установленного образца
10047	Аккумуляторщик	очно-заочная	свидетельство установленного образца
19727	Штукатур	очно-заочная	свидетельство установленного образца
13450	Маляр	очно-заочная	свидетельство установленного образца
12965	Контролер-кассир	очно-заочная	свидетельство установленного образца
17351	Продавец непродовольственных товаров	очно-заочная	свидетельство установленного образца
17353	Продавец продовольственных товаров	очно-заочная	свидетельство установленного образца
11176	Бармен	очно-заочная	свидетельство установленного образца
16399	Официант	очно-заочная	свидетельство установленного образца
16675	Повар	очно-заочная	свидетельство установленного образца
12901	Кондитер	очно-заочная	свидетельство установленного образца
16909	Портной	очно-заочная	свидетельство установленного образца

**КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>Наименование программ</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Документ, подтверждающий обучение</b>
Управление персоналом	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Секретарь	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Кадровое делопроизводство	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Основы работы на компьютере и в сети Интернет (пользователь ПК)	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Компьютерная графика	очно-заочная	удостоверение установленного образца

Web-дизайнер (создание веб-сайтов)	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Диагностика автомобиля	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Дизельные передвижные электростанции	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Ногтевой сервис. Классический маникюр.	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Ногтевой сервис. Моделирование ногтей гелем.	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Парикмахер	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Курс колористики	очно-заочная	удостоверение установленного образца
Визажист	очно-заочная	удостоверение установленного образца

В настоящее время педагогический коллектив техникума состоит из высококвалифицированных специалистов, 82% из которых имеют высшее профессиональное образование, 47% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов и слушателей дополнительных профессиональных программ оптимальные условия для занятий. Кабинеты, лаборатории и мастерские учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Общая площадь зданий и помещений ГПОУ «ВПТ» составляет 26119,0 кв.м. В том числе учебно-лабораторные здания 14103,7 кв.м., из них помещения, занятые производственными мастерскими – 6878,3 кв.м.

В учебных корпусах техникума 54 учебных кабинета и лабораторий, 4 компьютерных класса, учебные мастерские и цеха, 4 полигона, два актовых зала (на 100 и 200 мест), два спортивных и один тренажерный зал, библиотека с двумя читальными залами, два методических кабинета, которые оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, медпункт, столовая, буфет, общежитие.

#### **Государственное задание ГПОУ «ВПТ» на 2015 г. составляет:**

<b>Вид предоставления государственных услуг</b>	<b>Контрольные цифры приема</b>
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)	125
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)	75
Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	20
Предоставление профессионального обучения	10

Объем государственной субсидии на выполнение государственного задания в 2015 г. составляет 115953,3 тыс. руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования. Однако для создания наиболее эффективной образовательной среды требуется внедрение современного передового учебного оборудования и обучения педагогов по работе с ним (курсы, стажировки, обмен опытом и т.д.)

SWOT-анализ образовательной среды ГПОУ «ВПТ» представлен в таблице №1.

Таблица 1. SWOT-анализ состояния образовательной среды ГПОУ «ВПТ»

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренняя среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Долгосрочное социальное партнерство с администрацией города и градообразующим предприятием АО «Воркутауголь».</li> <li>- Единственное государственное учебное заведение системы СПО в городе, готовящее рабочие кадры.</li> <li>- Сформирована система управления техникумом на основе горизонтальных связей, технологий сотрудничества, общей ответственности за результат.</li> <li>- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.</li> <li>- Практически 100% аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием и доступом к сети Интернет.</li> <li>- Достаточно большие площади техникума.</li> <li>- Обеспеченность библиотеки современными учебниками и информационными ресурсами для педагогических работников.</li> <li>- Сплоченность, работоспособность и квалифицированность педагогического коллектива.</li> <li>- Регулярное повышение квалификации педагогов внутри техникума и в других учебных заведениях по различным направлениям.</li> <li>- Рост числа молодых кадров (специалистов), в том числе и в администрации техникума (30%).</li> <li>- Положительный опыт участия (достижения) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> <li>- Использование современных технологий, в том числе ИКТ в учебно-воспитательном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удаленность территории города от центра (столицы) и других городов республики и страны.</li> <li>- Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в техникуме.</li> <li>- Низкая мотивация поступающих студентов к освоению профессий.</li> <li>- Потери контингента в процессе обучения по социальным причинам.</li> <li>- Определенные профессии, пользующиеся спросом на рынке труда непривлекательны для абитуриентов и их родителей.</li> <li>- Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</li> <li>- Недостаточное материально-техническое обеспечение современным, инновационным оборудованием по востребованным профессиям.</li> <li>- Недостаточное финансовое обеспечение для 100%-го обновления современным учебно-методическим оборудованием.</li> <li>- Не достаточно развита маркетинговая деятельность техникума.</li> <li>- Не достаточно используются методы дистанционного обучения.</li> </ul>



	<p>процессе и в организации самостоятельной работы со студентами (электронные кабинеты преподавателей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие информационной сети техникума.</li> <li>- Профессионализм и молодость специалистов, работающих в области ИКТ.</li> <li>- Качественное информирование и электронный диалог всех участников образовательного процесса через официальный сайт техникума, электронный кабинет преподавателей.</li> <li>- Удобное расположение учебных корпусов техникума (центр города).</li> </ul>	
<b>Внешняя среда</b>	<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие на базе центра учебного центра профессиональных квалификаций по подготовке специалистов горнорудной промышленности с привлечением социального партнера АО «Воркутауголь».</li> <li>- Создание на базе техникума инновационной площадки по робототехнике.</li> <li>- Расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров.</li> <li>- Обновление оборудования учебно-производственных мастерских через систему социального партнерства.</li> <li>- Привлечение внебюджетных средств для модернизации оборудования, лабораторий, мастерских техникума.</li> <li>- Адресное повышение квалификации педагогических кадров.</li> <li>- Внедрение автоматизированной административной системы управления.</li> <li>- Организация эффективной маркетинговой деятельности техникума.</li> <li>- Участие в различных конкурсах, проектах и целевых грантах для дополнительного финансирования и повышения престижа техникума.</li> <li>- Более качественное информирование студентов и родителей о востребованности профессий на рынке труда (профорientация) среди школьников и взрослого населения.</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильная экономическая обстановка.</li> <li>- Недостаточное участие работодателей в социальном партнерстве по подготовке рабочих кадров.</li> <li>- Смена руководителей 1 раз в 3 года градообразующего предприятия, потеря связей с налаженными контактами.</li> <li>- Недостаточное бюджетное финансирование для обновления содержания образования, обеспеченности современным учебным оборудованием.</li> <li>- Несовпадение социального заказа государства и потребностей абитуриентов (родителей).</li> <li>- Снижение контингента обучающихся, абитуриентов в связи с большим оттоком населения из города.</li> <li>- Старение контингента преподавателей и сотрудников.</li> <li>- Снятие полномочий, по выбору оператора, предоставляющего услуги связи (доступ к Интернету) может привести к недостаточному обеспечению доступа к глобальной сети студентов и сотрудников техникума.</li> </ul>

## **5. Актуальность создания учебного центра профессиональных квалификаций**

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» сформулирована следующая задача: «Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать до конца мая 2013 года вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры».

Распоряжением Правительства Республики Коми от 27.02.2012 № 59-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки». Мероприятиями данного плана запланировано на 2014-2018 годы создание в Республике Коми 9 УЦПК.

Одной из центральных проблем, сдерживающих развитие инновационной экономики, является нарастающий дефицит рабочих и специалистов всех уровней квалификации. Ситуация осложняется тем, что при разработке инвестиционных проектов и программ кадровому обеспечению не уделяется достаточного внимания. Решение проблемы «квалификационного отставания» населения от потребностей растущей экономики предполагает создание новой адекватной модели непрерывного профессионального образования на базе уже существующих профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время для подготовки квалифицированных, конкурентно способных, востребованных и мобильных рабочих и специалистов техникум постоянно взаимодействует с различными социальными партнёрами - администрацией города, центром занятости населения, с организациями и предприятиями всех форм собственности.

Техникум принимает участие в социально значимых проектах и конкурсах. Совместно с компанией «Северсталь» реализуется проект «Рука об руку», в основе которого лежит работа с детьми – сиротами, их социальная адаптация в обществе.

С января 2013 года запущен совместный с отделом образования г. Воркуты профориентационный проект «Развитие Северного региона – в руках молодого поколения».

Для повышения качества подготовки выпускников ГПОУ «ВПТ» привлекает работодателей к участию в организации образовательного процесса, проведению государственной итоговой аттестации, внешней оценке качества профессионального образования и рецензированию рабочих программ.

Создание УЦПК будет являться наиболее современной формой частно-государственного партнерства, позволяющей успешно решать задачи подготовки кадров на высокотехнологичном учебном оборудовании в короткие сроки.