

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГПОУ «ВОРКУТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Научная деятельность Воркутинского политехнического техникума состоит из научно-методической деятельности преподавателей и научно-исследовательской деятельности студентов.

1. Научно-методическая деятельность преподавателей

Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей техникума проводится **с целью:**

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: методических и учебных пособий, научных статей и докладов;
- координации и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Основными **формами** организации научно-методической деятельности преподавателей являются:

1. Научно-методическая работа по индивидуальному плану;
2. Научно-методическая работа по плану методической деятельности техникума;

Основные **направления** научно-методической деятельности преподавателей:

- совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих;
- развитие мыслительной активности студентов;
- развитие познавательной активности и самостоятельности студентов;
- овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками, компетенциями;
- контроль знаний и умений студентов;
- совершенствование форм организации воспитательной работы.

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность как правило, руководство научно-исследовательскими работами студентов направлены на подготовку конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям рынка труда, и социально адаптированным к трудовой и общественной жизни.

Преподаватели принимают участие в работе научно-практических и научно-исследовательских конференциях различного уровня, методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

2. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов - это процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Основная цель научно-исследовательской работы студентов техникума - является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческих потенциал, аналитическое мышление, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самообразования и саморазвития;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации;
- способствовать формированию потребности здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, культуры речи.

Основной формой организации научно-исследовательской работы студентов является их участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях, семинарах, конкурсах, где они представляют свои доклады, рефераты, проекты, исследовательские работы.

Виды научно-исследовательской деятельности:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;
- изобретательно-рационализаторский (конструкторский): усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержение результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Основные направления научно-исследовательской деятельности студентов техникума:

- исследование социальных проблем современного общества и молодежи;
- краеведения;
- экологии;
- изобретательно-рационализаторские работы с изготовлением макетов, моделей, проектов;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.