

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПТ»

Волок В.Б.Волок

«06» февраля 2017 г.

**Программа развития
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Воркутинский политехнический техникум»
на 2017 – 2025 г.**

Воркута 2017г.

Содержание

1. Введениестр 3
2. Концепция программы развития ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017-2025 г.стр 4
3. Паспорт Программы развития ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017-2025 г.стр 7
4. Механизм реализации Программы развития ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017-2025г.стр 19
5. Подпрограммы и ожидаемые результаты
 - 5.1. Подпрограмма «Разработка системы активирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников.
 - 5.2. Подпрограмма «Повышение качества образовательного процесса до уровня WorldSkills. Интенсификация инновационной научно-методической и исследовательской деятельности».
 - 5.3. Подпрограмма «Развитие расширение спектра системы дополнительного образования и активация деятельности на рынке образовательных услуг».
 - 5.4. Подпрограмма «Создание единой информационной системы техникума».
 - 5.5. Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление».

I Введение

Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский политехнический техникум» (далее техникум) на 2017 – 2025г.г. определяет перспективы стратегического развития техникума и является объединяющей для всего коллектива и социальных партнеров.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития техникума является важнейшим стратегическим документом, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития техникума является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в среднем профессионального образования в целях подготовки кадров для инновационной социально-ориентированной экономики. При этом подготовка кадров должна быть опережающей, а образовательные организации должны стать центрами инноваций.

Профессиональное образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Стратегические задачи техникума базируются на задачах Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г., Концепции модернизации профессионального образования в Республике Коми на период до 2025 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда.

Концепция Программы развития техникума

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в системе среднего профессионального образования.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функции, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Ведущая роль в развитии отраслей экономики и социальной сферы принадлежит наукоемким и информационным технологиям, применение которых сопровождается увеличением количества рабочих мест, требующих среднего профессионального образования.

Развитие социокультурных процессов приводит к формированию нового потребителя среднего профессионального образования, для которого оно носит общепрофессиональный характер в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами. В этом случае среднее профессиональное образование выполняет функцию повышения образовательного уровня личности.

Увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, умение осознать себя и предъявить другим способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования и ее влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование в отличие от традиционного ориентируется в подготовке специалистов не столько на конкретную профессиональную деятельность, сколько на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников, отвечающего запросам современного и перспективного труда.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития.

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

Принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

Принцип автономности образовательных учреждений предполагает развитие хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программы экономического развития.

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

В этих условиях техникум – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развитие материально-технической базы и становление техникума центром инноваций в муниципальном округе ГО «Воркута» и республики.

В настоящее время техникум имеет высокий положительный имидж в городе, республике и за пределами региона, призванное готовить высококвалифицированные рабочие кадры и специалистов среднего звена.

В результате реализации Программы развития на 2012-2015 годы в совокупности с целевыми подпрограммами развития отдельных направлений деятельности техникума были достигнуты основные показатели:

- техникум в настоящее время является многофункциональным, многоуровневым, общедоступным учреждением реализующим непрерывное образование и основные образовательные программы по подготовке рабочих кадров и служащих специалистов среднего звена и дополнительного профессионального обучения для обучающихся школ города, взрослого населения через учебный центр профессиональной квалификации;
- создан механизм устойчивого инновационного развития (является республиканской инновационной площадкой по робототехнике,

- осуществляющий совместные социальные проекты, занимает призовые места в конкурсах, олимпиадах, фестивалях городского, регионального, всероссийского и международного уровней);
- устойчиво позитивный имидж техникума подтвержденный независимой оценкой качества образования;
 - устойчивое информационно-коммуникационное развитие и применение технологий (электронные кабинеты педагогических работников, ГИС ЭО, I место сайта техникума в международном конкурсе, виртуальная экскурсия, приложение в смартфоне и т.д.);
 - создание на базе техникума центра культурно-образовательного пространства города Воркуты;
 - внедрена система мониторинга и оценки качества образования;
 - внедрена система стимулирования педагогических работников и управленческих кадров, сформирована мотивационная среда и рейтинговая система;
 - сформирована команда единомышленников, являющихся инициаторами постоянного инновационного развития техникума (центр профориентации, центр содействия трудоустройству, центр социально-психологической поддержки и т.д.);
 - постоянное развитие и совершенствование педагогических работников (проект «Профессионал»);
 - создан механизм устойчивого развития студенческого самоуправления и развития личности будущего выпускника (подпрограммы по воспитательной деятельности);
 - главный акцент в своей деятельности техникум делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетенции каждого выпускника.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (ОАО «Воркутауголь», ДОСААФ по г. Воркуте, центр занятости населения, предприятия и организации г. Воркуты)
- Реализация выполненных мероприятий обеспечивает техникуму новый качественный скачок в своем развитии и создании необходимых условий для дальнейшего инновационного развития.

Проблемы затрудняющие инновационное развитие техникума:

- демографическая ситуация в г. Воркута;
- массовый выезд из города и закрытие шахт города (моногород);
- отсутствие прогноза потребности в кадрах по отраслям экономики города на перспективу;

- незаинтересованность работодателей в молодых специалистах, с чем связан массовый выезд из города молодежи;
- с учетом демографической ситуации происходит консервация зданий для ожидания позитивной демографической ситуации, что неминуемо ведет к их разрушению в условиях Крайнего Севера (потерянная материально-техническая база);
- отдаленность города Воркуты от других центров и регионов республики;
- устойчивое предпочтение и нацеленность родителей на получение высшего образования без учета способностей ребенка;
- несоответствие материально-технической базы техникума современным требованиям современных производств из-за недостаточного финансирования и отсутствие учета разницы реализации в финансировании высокотратных и низкотратных профессий и специальностей.

Разработка Программы развития на 2017-2025 г. обусловлена возрастанием интереса и внимания к среднему профессиональному образованию в регионе, к проблеме построения современной модели образовательной организации с инновационной структурой опережающего развития.

II Паспорт программы

Разделы	Содержание
Наименование программы	Программа развития ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017-2025 г.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственных программ Российской Федерации», «Развитие образования на 2013-2020 г.» – концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020г. – Закон Республики Коми от 06 октября 2006г. № 92-РЗ «Об образовании» – постановление Правительства Республики Коми от 27 марта 2006г. № 45 «О стратегии социально-

	<p>экономического развития Республики Коми на период до 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция модернизации профессионального образования Республики Коми на период до 2025г. утвержденная распоряжением Правительства Республики Коми от 12 сентября 2016г. № 437-р – Федеральные государственные образовательные стандарты – Устав техникума – другие законодательства и программные документы принятые органами Управления образования в Республике Коми, регулирующие образовательные отношения.
Разработчик программы	Директор ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» Волок В.Б.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> – администрация техникума; – педагогический коллектив; – руководители структурных подразделений; – коллектив студентов и обучающихся; – общественные организации; – социальные партнеры; – работодатели.
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Обеспечение условий эффективного развития техникума ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, способного обеспечить устойчивое развитие региона.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения приоритетности образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с целью реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики республики (ТОП-50) – совершенствования системы контроля качества образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствующих с современными стандартами и передовыми технологиями – повышения компетентности педагогических работников и управленческих кадров. – создания условий и поддержка инициатив педагогических работников и студентов для внедрения современных экспериментальных и инновационных

- направлений образовательной деятельности техникума.
- внедрения современных международных стандартов качества подготовки кадров по рабочим профессиям и специальностям (WorldSkills).
 - совершенствования современной цифровой образовательной среды
 - повышения привлекательности образовательных программ техникума для общества, обучающихся и их родителей
 - развития исследовательской деятельности, технического творчества педагогических работников и студентов
 - совершенствования системы непрерывного профессионального дополнительного образования (УЦПК)
 - создания условий в техникуме, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности студентов и обучающихся при организации образовательного процесса
 - оптимизация электронного и бумажного документооборота
 - развития материально-технической базы, учебно-методической информационно-коммуникационной в учебном процессе
 - создания условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
 - увеличения доли выпускников трудоустроившихся в первый год после окончания техникума и сопровождение карьеры выпускников (ЦСТ)
 - создания условий, способствующих развитию социально-ориентированной и инновационно-развивающей составляющей образовательной среды
 - разработки и внедрения образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов приемственности и непрерывности уровней и ступеней СПО/ВПО/ДПО, формирования технологического бакалавриата по профессиональным специальностям
 - совершенствования социального партнерства, включение работодателя в образовательном процессе
 - разработка сетевых и дистанционных программ обучения
 - разработка программ ДПО и КОСов, используемых при проведении независимой экспертизы

	<p>квалификаций</p> <p>– совершенствования системы менеджмента качества в управлении техникума</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p><u>Первый этап:</u> организационно-подготовительный – 2017-2019г.</p> <p><u>Второй этап:</u> основной (реализация Программы) – 2019-2024г.</p> <p><u>Третий этап:</u> обобщение и анализ результатов: 2024-2025г.</p>
Миссия техникума	<p>Реализация принципа опережающего инновационного образования ведущего регионального лидера, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<p>1. Материальное, методическое, информационное обеспечение и совершенствование соответствующей современным требованиям инфраструктуры, развития системы социального партнерства, профориентационных и имиджевых мероприятий:</p> <p>1.1. Оснащения современным лабораториям и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов;</p> <p>1.2. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры студентов, педагогических и управленческих работников;</p> <p>1.3. Совершенствование воспитательного пространства техникума направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение, патриотизм;</p> <p>1.4. Обеспеченность нуждающихся проживанием в общежитии; комфортность проживания;</p> <p>1.5. Создание комфортных условий и современного дизайна студенческой столовой;</p> <p>1.6. Совершенствование эффективной системы социального партнерства, направленного на</p>

	<p>качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</p> <p>1.7. Обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей современными УМК, разработанными в соответствии с ФГОС;</p> <p>1.8. Обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей современной учебно-методической литературой;</p> <p>1.9. Совершенствование системы менеджмента качества образования</p>
	<p>2. В области реализации финансово-экономических условий:</p> <p>2.1. Совершенствование системы стимулирования педагогических и управленческих работников в соответствии с системой оплаты труда по результату, выполнений критериев эффективности и показателей техникума;</p> <p>2.2. Повышение эффективности развития экономической самостоятельности техникума.</p>
	<p>3. Кадровое обеспечение:</p> <p>3.1. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста профессионализма, педагогической квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом;</p> <p>3.2. Доля педагогических и административно-управленческих работников, принимающих участие в инновационных процессах в техникуме;</p> <p>3.3. Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней);</p> <p>3.4. Трансляция передового педагогического опыта на уровне республики, России;</p> <p>3.5. Доля педагогических работников до 35 лет;</p> <p>3.6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</p> <p>3.7. Доля педагогических работников прошедших стажировку на предприятиях;</p> <p>3.8. Доля педагогических работников прошедших переподготовку;</p> <p>3.9. Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканского конкурса профмастерства WorldSkills;</p>

	<p>3.10. Доля педагогических работников занимающихся исследовательской работой, техническим творчеством, инновационными технологиями единой информационной системы образования</p> <p>3.11. Доля педагогических работников прошедших независимую оценку квалификации</p>
	<p>4. Результаты образовательной деятельности, достижения студентов.</p> <p>4.1. Доля студентов принятых по профессиям и специальностям ТОП-50; востребованных на рынке труда города, республики;</p> <p>4.2. Доля студентов, принимающих участие в республиканском конкурсе профмастерства WorldSkills;</p> <p>4.3. Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей;</p> <p>4.4. Доля студентов очной формы обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального обучения;</p> <p>4.5. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска;</p> <p>4.6. Доля выпускников успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценку «5» и «4» и повышение разряда по профессии;</p> <p>4.7. Доля студентов, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность, техническое творчество;</p> <p>4.8. Доля студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д.;</p> <p>4.9. Доля студентов занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах республиканского, всероссийского, международного уровня;</p> <p>4.10. Доля студентов занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>4.11. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов;</p> <p>4.12. Уровень удовлетворенности выпускников, родителей доступностью и качеством образовательных услуг;</p> <p>4.13. Уровень удовлетворенности студентов комфортностью образовательной среды;</p> <p>4.14. Доля выпускников прошедших независимую оценку квалификации</p>

	<p>5. В области совершенствования системы управления:</p> <p>5.1. Переход на эффективную систему управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Организация контроля выполнения Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет Совет руководства, Педагогический совет (внутренняя экспертиза), Наблюдательный совет (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривается на заседаниях Методического совета, Педагогического совета;</p> <p>Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета руководства, Педагогического совета.</p> <p>Программа обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств (субсидии, целевые средства) необходимых для функционирования и развития техникума, так и внебюджетным финансированием.</p>
<p>Критерии эффективности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное соотнесение процесса развития техникума с критериями эффективности, обозначенными <ul style="list-style-type: none"> – требованиями Учредителя – требованиями ФГОС – требованиями развития техникума в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития техникума), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста). 2. Согласованность основных приоритетов развития техникума с программными документами федерального и регионального уровней. 3. Последовательная реализация техникумом Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов.

	<p>4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума.</p> <p>6. Влияние образовательной системы техникума на развитие образовательного пространства города, региона.</p> <p>7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:</p> <p>1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих), развития организации образовательного процесса:</p> <p>1.1. Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов оснащенных современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО – 80%;</p> <p>1.2. Доля обеспечения современными компьютерами – 50 компьютеров на 100 человек;</p> <p>1.3. Доля компьютеров включенных в локальную сеть – 100%;</p> <p>1.4. Доля компьютеров используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет – 100%;</p> <p>1.5. Наличие достаточного количества точек WiFi;</p> <p>1.6. Удовлетворенность проживающих в общежитии комфортностью условий – 100%;</p> <p>1.7. Удовлетворенность студентов комфортностью и ассортиментом студенческой столовой – 90%;</p> <p>1.8. Отсутствие замечаний, предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, МЧС;</p> <p>1.9. Доля студентов, проживающих в общежитии, охваченных дополнительным образованием, системой кружков, клубов, секций, участвующих в культурно-массовых мероприятиях – не менее 60% проживающих;</p> <p>1.10. Доля студентов очной формы обучения охваченных дополнительным образованием, системой кружков, клубов, секций, участвующих в культурно-массовых мероприятиях – до 70%;</p> <p>2. В области реализации содержания образования.</p> <p>2.1. Доля реализуемых программ СПО, учитывающих потребности регионального рынка труда – 100%;</p> <p>2.2. Организация образовательного процесса на базе</p>

	<p>предприятий (дуальное образование) – 50%;</p> <p>2.3. Доля ОПОП по профессиям и специальностям, разработанными в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей, практикоориентированность программ МДК и ПМ – 100%;</p> <p>2.4. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг – 90%;</p> <p>2.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами – 100%;</p> <p>2.6. Обеспеченность учебного процесса учебно-методической литературой – 100%;</p> <p>2.7. Доля занятий, проведенных с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) – до 80%;</p> <p>2.8. Доля студентов и обучающихся в техникуме, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – до 90%;</p>
	<p>3. В области реализации финансово-экономических условий:</p> <p>3.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств техникума – до 10%;</p> <p>3.2. Доля педагогических работников зарплата которых не ниже средней зарплаты по республике – 100%;</p> <p>3.3. Удовлетворенность педагогических работников, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – до 90%;</p>
	<p>4. В области развития кадрового потенциала:</p> <p>4.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, с учетом прошедших переподготовку – 100%;</p> <p>4.2. Доля педагогических работников, ведущих спецдисциплины, практические занятия, прошедших стажировку на предприятиях – 100%;</p> <p>4.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 70%;</p> <p>4.4. Доля педагогических работников, имеющих действующие электронные кабинеты, сайты – 90%;</p> <p>4.5. Доля руководящих работников, имеющих переподготовку в области «Менеджмент в образовании» – 100%;</p> <p>4.6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 40%;</p> <p>4.7. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней) – 50%;</p>

- 4.8. Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (республиканских, всероссийских, международных уровней) – 25%;
- 4.9. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 30%;
- 4.10. Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в техникуме – 60%;
- 4.11. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации – 30%;

5. Результаты образовательной деятельности, достижения студентов и обучающихся.

- 5.1. Доля студентов, принятых по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям – 100%;
- 5.2. Доля студентов по программам с участием работодателей – до 75%;
- 5.3. Доля студентов очной формы обучения обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения – до 30%;
- 5.4. Доля студентов, принимающих участие в республиканском конкурсе профмастерства «WorldSkills» - до 80%;
- 5.5. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска – до 80%;
- 5.6. Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5» и повышенные разряды по профессии – до 80%;
- 5.7. Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом – 60%;
- 5.8. Доля студентов успешно сдавших нормы ГТО – 70%;
- 5.9. Доля студентов, участвующих в работе кружков, секций, клубов и т.д. – до 80%;
- 5.10. Доля студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую, практическую деятельность по очной форме обучения – 90%;
- 5.11. Доля студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях – 60%;
- 5.12. Доля студентов, занявших призовые места в конкурсах олимпиадах, конференциях – 30%;
- 5.13. Уровень удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных

	<p>услуг – 90%;</p> <p>5.14. Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности – до 50%;</p> <p>5.15. Доля студентов, прошедших независимую оценку квалификации – 30%;</p> <p>6. В области управления:</p> <p>6.1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности техникума;</p> <p>6.2. Создание командной творческой системы управления, обеспечивающий необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.</p>
<p>Основные мероприятия реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности управления развитием техникума через систему проектов, обеспечивающих инновационную деятельность. Имиджирование техникума через эффективное управление «портфелем» образовательных услуг. 2. Создание условий для получения СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развитие материально-технической базы техникума в соответствие с современным уровнем производства – мониторинг и стимулирование обеспечение техникума современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям и специальностям (ТОП-50). Разработка и внедрение современных моделей ИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации. 4. Внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами, в том числе модульными и сетевыми в рамках непрерывного многоуровневого вариативного профессионального образования; разработка новых специальностей в рамках прикладного бакалавриата (в формате взаимодействия СПО/ВПО); организация деятельности по профориентации и профилизации школьного образования старших классов. 5. Реализация программ среднего общего образования (10 классов), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии и специальности техникума. 6. Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и

	<p>саморазвитию обучающихся и студентов. Формирование единой воспитательной среды техникума.</p> <p>7. Создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения студентов и обучающихся.</p> <p>8. Укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров с целью удовлетворения потребностей города, региона в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах и специалистах.</p> <p>9. Формирование сетевого взаимодействия техникума с однопрофильными образовательными организациями СПО/ВПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города, региона через УЦПК, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно-частного и социального партнерства с образовательными организациями. Усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в городе, регионе.</p> <p>10. Внедрение системы мониторинга образовательных траектории студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников.</p> <p>11. Внедрение системы независимой оценки квалификаций, общественной аккредитации, независимой оценки качества образования.</p> <p>12. Создание условий для участия студентов в республиканских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, участия представителей техникума в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills).</p> <p>13. Внедрение обновленной модели повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее качество образовательного процесса.</p> <p>14. Создание условий для научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
Система информации о ходе реализации	Ежегодный доклад руководителя Программы развития о результатах на Педагогическом совете в сентябре месяце.
Источники финансирования	Финансирование расходов, связанных с достижением цели и решением поставленных задач, планируется осуществить за счет и в пределах средств,

	предусмотренных в республиканском бюджете, а также за счет иных источников, не запрещенных законодательством РФ, в том числе за счет привлечения средств федерального бюджета, спонсоров, иной предпринимательской деятельности.
--	--

Механизм реализации Программы развития ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» на 2017-2025 г.

1. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение.

1.1. Совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность техникума, приведение ее в соответствие с действующим законодательством и нормативными документами федерального и регионального уровня в соответствии с требованиями;

1.2. В рамках задачи популяризации среди студентов и обучающихся научно-исследовательской, технической и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи предполагается предоставление преимуществ и создание условий для личностного развития и формирования активной жизненной позиции;

1.3. Дальнейшая обеспеченность образовательного процесса посредством приобретения новейших технологий компьютеров, тренажеров и компьютерных программ;

1.4. Совершенствование автоматизированной системы документооборота;

1.5. Усиление подготовки педагогических и управленческих кадров, способных решать задачи модернизации профессионального образования в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнения социальнокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

1.6. Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов, лабораторий, мастерских.

2. Обеспечение качества образовательного процесса.

2.1. Систематическое обновление содержания ОПОП в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей;

2.2. Постоянная разработка и совершенствование образовательных ресурсов;

2.3. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов;

2.4. Разработка и модернизирование образовательных программ дополнительного профессионального обучения, включая переподготовку с

целью успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании;

2.5. Функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов образовательного и воспитательного процессов;

2.6. Обеспечит переход к модульно-компетентностной технологии обучения СПО, направленной на внедрение современных образовательных технологий (лично-деятельностной, развивающего обучения, метода проектов и др.); развитие самостоятельной работы студентов; реализацию индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение гуманизации профессиональной подготовки, формирование актуальных компетенций подготовки и переподготовки специалистов по запросам предприятий и организаций; создание учебно-методической базы для реализации новых образовательных программ и единой интегрированной системы организации учебного процесса;

2.7. Пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и экономического развития региона;

2.8. Прохождение сертификации квалификаций;

2.9. Реализация системы мониторинга качества образования с экспертизой субъектами и объектами образовательной деятельности всех уровней;

2.10. Внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий на основе их изучения;

2.11. Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизация существующих образовательных программ с целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций. Приобретение современного оборудования для оснащения лабораторий, мастерских техникума;

2.12. Участия в конкурсе инновационных проектов для получения грантов по оснащению лабораторий современным оборудованием.

3. Кадровое обеспечение.

3.1. Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников;

3.2. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;

3.3. Привлечение к педагогической работе выпускников техникума, ИТР работодателей;

3.4. Создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Выполнение на основе результатов научно-практических, технических исследований инновационных образовательных проектов, участие в получении грантов;

3.6. Проведение качественного обновления педагогических работников с целью привлечения талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования;

- 3.7. Адаптация молодых специалистов, включающая проведение обучения в «Школе начинающего преподавателя», закрепления наставников из числа опытных инициативных педагогов, вовлечение в конкурсы;
- 3.8. Стажировка на базе производственных предприятий;
- 3.9. Организация формального и неформального повышения профессионализма на основе инновационных методов и непрерывности образования: метод конкретных ситуаций (кейс-стадий, мозгового штурма, метод обучения действием, ролевые, имитационные, деловые игры, метод проектов, анализ конкурсов, олимпиад, конференций);
- 3.10. Внедрение индивидуальных образовательных программ профессионального роста педагогических работников;
- 3.11. Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, региональных всероссийских конкурсах профмастерства;
- 3.12. Ежегодный мониторинг профессиональных достижений педагогических работников;
- 3.13. Издание учебников, учебных пособий, методических работ педагогических работников;
- 3.14. Проведение научно-практических конференций педагогических работников.

4. Развитие творческой активности студентов.

- 4.1. Развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества педагогических работников и студентов, вовлечение в АИС «Молодежь»;
- 4.2. Создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- 4.3. Стимулирование творческой, научно-прикладной и профессиональной деятельности студентов. Проведение мини конкурса WorldSkills на базе техникума, проведение демонстрационного экзамена на ГИА;
- 4.4. Развитие досуговой деятельности студенческих сообществ;
- 4.5. Мониторинг карьеры выпускников. Ведение электронной базы выпускников техникума;
- 4.6. Совершенствование работы центра содействия трудоустройству и карьерного роста;
- 4.7. Представления инновационных программ для участия в конкурсах на получение грантов;
- 4.8. Заключение договоров с однопрофильными ВУЗами по подготовке специалистов в системе непрерывного обучения профессионального образования «Техникум-ВУЗ»;
- 4.9. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования;
- 4.10. Заключение договоров с МОУ СОШ о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности;
- 4.11. Обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную

- деятельность, включая занятия физкультурой и спортом. Участие в социально-значимых региональных, всероссийских молодежных проектах;
- 4.12. Обеспечение эффективной социализации студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4.13. Формирование целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- 4.14. Расширение деятельности студенческих средств массовой информации;
- 4.15. Расширение пространства социального партнерства с молодежными и общественными объединениями. Развитие волонтерского движения.

5. Взаимодействие с социальными партнерами.

- 5.1. Расширение пространства социального партнерства, участие в различных формах взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами, и на этой основе, прогнозирование потребностей в кадрах; анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов, подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов, консультирование по данным вопросам и передачи опыта;
- 5.2. Участие работодателей в создании нормативных и учебно-методических материалов, итоговой государственной аттестации выпускников;
- 5.3. Организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций;
- 5.4. Проведение круглых столов с работодателями, изучение их требований к выпускникам;
- 5.5. Взаимное сотрудничество по подготовке к участию в республиканских, региональных, всероссийских WorldSkills, конкурсах профмастерства, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях;
- 5.6. Формирование заказа на подготовку специалистов по целевой контрактной подготовке кадров;
- 5.7. Оказания предприятиями помощи в материально-техническом оснащении техникума;
- 5.8. Проведение совместных мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников техникума;
- 5.9. Активизировать проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: студенческие конференции, КВН, спортивные мероприятия, фестивали, встречи с интересными людьми.