

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Воркутинский политехнический техникум»

П Р И К А З

" 11 " мая 2022 г.

№ 339

г. Воркута

Об утверждении локального акта

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава техникума, в связи с внесением изменений, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 11.05.2022 г. Положение «Лучший куратор года» (далее – Положение);
2. Отменить ранее действующее Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший куратор (мастер п/о) группы ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», утвержденное приказом № 595 от 31.10.2017 г.
3. Заместителю директора (ВСП) Решетовой Надежде Васильевне ознакомить с настоящим Положением руководителей учебных групп **в срок до 18.05.2022 г.;**
4. Заведующему структурного подразделения (ЦИКТ) Охотину Ивану Николаевичу разместить настоящее Положение на официальном сайте техникума в срок до **16.05.2022г.**
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора (ВСП) Решетову Н.В.

Директор

В.Б. Волок

Исполнитель:
методист по ВР
Гехт И.В. (31321)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПТ»

_____ В.Б. Волок

" 11 " мая 2022 г.

приказ № 339 от " 11 " мая 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР ГОДА»
ГПОУ «ВОРКУТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения ежегодного конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший куратор года» ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» (далее – Конкурс).
- 1.2 Организатором конкурса является Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский политехнический техникум».

2. Цель конкурса

- 2.1 Конкурс проводится в целях повышения качества воспитательной работы с учебной группой, поднятия престижа и статуса куратора группы, активизации деятельности кураторов, обмена опытом между педагогическими работниками в рамках воспитательной работы с группой.

3. Задачи конкурса

3.1. Основные задачи Конкурса:

- 3.1.1. выявление и поддержка активно и творчески работающих кураторов;
- 3.1.2. распространение передового педагогического опыта работы кураторов, повышение качества их профессиональной деятельности в рамках реализации Рабочих программ воспитания учебных групп;
- 3.1.3. повышение престижа работы кураторов;
- 3.1.4. выявление эффективности взаимодействия студентов учебных групп с куратором;

- 3.1.5. совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса в группе;
- 3.1.6. обеспечение оценки деятельности кураторов со стороны администрации техникума.

4. Участники

- 4.1. В Конкурсе принимают участие кураторы учебных групп, назначенные приказом директора на текущий учебный год, за исключением выпускных групп.

5. Состав конкурсной комиссии

- 5.1. Для подведения итогов Конкурса создается конкурсная комиссия в следующем составе:
 - Председатель: заместитель директора (ВСП);
 - Члены комиссии: заместитель директора (УМР);
 - методист по ВР;
 - методист по УР;
 - педагог, являющийся членом Методического совета руководителей учебных групп.

6. Организация и сроки проведения Конкурса

- 6.1. На Конкурс руководители учебных групп предоставляют следующие документы:
 - 6.1.1. показатели эффективности реализации Рабочей программы воспитания учебной группы за 1 и 2 полугодие текущего учебного года (Приложение 1);
 - реализация Рабочей программы воспитания в бальной системе:
 - на 80-100% соответствует 30 баллам;
 - на 50-79% соответствует 20 баллам;
 - на 30-49% соответствует 15 баллам;
 - меньше 29% - 10 баллам.
 - 6.1.2. показатели эффективности воспитательной деятельности учебной группы за 1 и 2 полугодие (в баллах) (Приложение 2);
 - 6.1.3. итоги участия в Фестивале открытых внеурочных мероприятий учебных групп «Будь в теме!» (в баллах) (Приложение 3);
- 6.2. Оценка деятельности кураторов производится в бальной системе;
- 6.3. Методист (ВР) представляет на заседание конкурсной комиссии по подведению итогов Конкурса следующие документы:
 - показатели эффективности реализации Рабочей программы

- воспитания учебных групп (кроме выпускных) за 1 и 2 полугодие текущего учебного года;
- итоги участия в Фестивале открытых внеурочных мероприятий учебных групп «Будь в теме!» (в баллах);
- 6.4. Заместитель директора (ВСП) предоставляет на заседание конкурсной комиссии показатели эффективности воспитательной деятельности учебных групп за 1 и 2 полугодия (в баллах);
- 6.5. Сроки проведения Конкурса: с 01 октября по 31 мая учебного года

7. Критерии оценки конкурса

- 7.1. Предоставленные в соответствии с настоящим Положением информационные итоги по полугодиям рассматриваются конкурсной комиссией.
- 7.2. По результатам рассмотрения информации составляется рейтинг руководителей учебных групп, работающих в текущем учебном году
- 7.3. Участникам конкурса выставляются места в соответствии с баллами, представленными в Приложении 4.
- 7.4. Наибольшее количество баллов соответствует 1 месту в рейтинге руководителей, далее по уменьшению количества баллов снижается рейтинг среди руководителей учебных групп.
- 7.5. Первое место в рейтинге соответствует 1 месту в конкурсе «Лучший куратор года».

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам учебного года до 01 октября следующего учебного года;
- 8.2. Итоги Конкурса оформляются протоколом конкурсной комиссии;
- 8.3. По результатам Конкурса определяется три призовых места;
- 8.4. Победителю Конкурса присваивается звание «Лучший куратор года», вручается Диплом победителя;
- 8.5. Лауреатам Конкурса, занявшим 2 и 3 места, вручаются Дипломы лауреатов;
- 8.6. Приказом директора победитель и лауреаты Конкурса поощряются денежной премией.

Показатели эффективности РПВ учебной группы в 2021-2022 уч.г. (модульные)

Модуль 1. «Гражданином быть обязан!» Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале и конце учебного года):

- Количество студентов, осознающих понятие «настоящий гражданин»: любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, готов защищать свое Отечество (в % от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, включенных в социально-проектную, учебно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности
Число студентов, включенных в социально-проектную, учебно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности (в % от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, демонстрирующих активную и инициативную жизненную позицию, готовых прийти на помощь людям.
- Число студентов, умеющих работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность (в % от общего числа студентов в группе).

Модуль 2. «Помощь и поддержка» (социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале и конце учебного года):

- Наличие эмоционально комфортной атмосферы в учебной группе (проведение тестирования по данной тематике (можно обратиться за методикой к педагогу – психологу) (% студентов, считающих процесс обучения в техникуме, в группе комфортным);
- Число обучающихся с асоциальным (девиантным), нестандартным поведением (в % отношении от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения (в % отношении от общего числа студентов в группе);
- Число студентов (семей), получивших Вашу помощь (консультативную, педагогическую, материальную (студенты)), (в % отношении от общего числа студентов в группе);
- Количество студентов, поставленных на профилактический учет в ОПДН, на ВУК в техникуме (либо в чел., либо в % от общего числа студентов в группе);
- Количество студентов, снятых в связи с исправлением с профилактического учета в ОПДН, на ВУК в техникуме (либо в чел., либо в % от общего числа студентов в группе)

Модуль 3. «Точка роста» (профессиональное и бизнес – ориентирующее развитие, молодежное предпринимательство)

Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале года и в конце учебного года):

- Количество студентов - участников и победителей конкурсов, олимпиад,

профессиональных состязаний (либо в чел., либо в % от общего числа студентов в группе)

- Количество студентов, вовлеченных в профессиональное наставничество, проявляющих общественную и деловую активность (в % от общего числа студентов в группе)
- Количество студентов, у которых сформированы ПК на достаточном уровне

Модуль 4. «Лестница успеха» (развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских компетенций, взаимодействие участников образовательного процесса)

Показатели (измеряются (либо устанавливаются) в начале года и в конце учебного года):

- Наличие студентов, активно участвующих в органах самоуправления учебной группы, состоящих в Студенческом совете техникума, в РСМ и др. общественных объединениях (в % от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, активно участвующих в проектной деятельности на уровне техникума, реализации планов Студенческого совета техникума (в % от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, принимающих активное участие в реализации рабочей программы воспитания группы объединениях (в % от общего числа студентов в группе);
- Число студентов, обладающих лидерскими качествами (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Оценка деятельности актива группы по 5-бальной системе (в начале и конце года для групп 2-4 курсов)

Модуль 5. «Часть природы – это мы!» (физическое воспитание, здоровье сбережение, формирование ЗОЖ и экологической культуры)

Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале и конце года):

- Количество студентов, имеющих хронические заболевания (чел.);
- Число студентов, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- Количество студентов, часто болеющих простудными, сезонными заболеваниями (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, занимающихся различными видами спорта в техникуме или в городских спортивных сооружениях (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую деятельность (субботники, экологические акции, проекты по экологии, участие в научно – практич. конференции и т.д. (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество мероприятий, проведенное по данной тематике в прошлом и нынешнем уч. году
- Наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде

Модуль 6 «Творчески активный профессионал» (интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей студентов)

Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале и конце года):

- Количество студентов, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных

- умений, в работу творческих студий и объединений (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Число студентов, демонстрирующих активную жизненную позицию, участвующих в работе на повышение имиджа техникума (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
 - Количество студентов – победителей творческих конкурсов, интеллектуальных игр, и т.д;

Модуль 7 «Мы и мир вокруг нас»» (Духовно - нравственное и семейное воспитание студентов)

Показатели (измеряются (устанавливаются) в начале и конце года):

- Количество студентов, толерантно относящихся к людям другой национальности, другого вероисповедания, другого образа жизни (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, уважительно относящихся к своим родителям, традициям своей семьи (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, имеющих полный контакт и взаимопонимание с родителями независимо от возраста (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, интересующихся историей своей страны, её культурой, обычаями, народностями, её населяющими (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);
- Количество студентов, готовых безвозмездно помогать людям, нуждающимся в помощи, попавшим в беду
- Количество студентов, являющихся законопослушными гражданами своей страны, нравственно зрелыми (в % от общего числа студентов в группе либо кол-во чел.);

Показатели эффективности воспитательной деятельности учебной группы

1. Разработка учетно- плановой документации в соответствии с локальным актом о кураторстве;
2. Сохранность контингента;
3. Посещаемость в группе (в %);
4. Успеваемость в группе (в%);
5. Проведение открытых классных часов, групповых мероприятий;
6. Работа куратора по организации сдачи студентами группы норм ГТО;
7. Вовлечение студентов в работу клубов, кружков, секций, молодежных объединений, в т.ч. Студсовета, РСМ;
8. Организация наставничества в группе;
9. Личное участие куратора в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах, проводимых в соответствии, с планами и целями воспитательной работы техникума;
10. Участие студентов группы в реализации Программы воспитания и социализации студентов

**Критерии экспертной оценки проведения открытого внеурочного
группового мероприятия в рамках Фестиваля
«БУДЬ В ТЕМЕ!»**

№ п/п	Аспект мероприятия	Оценка деятельности руководителя группы					
		Высокий уровень	балл	Средний уровень	балл	Низкий уровень	балл
Начало мероприятия (введение)							
1.	Создание психологического настроения студентов. Оформление места проведения мероприятия	присутствует	2	Частично присутствует	1	Отсутствует	0
Содержание, формы организации мероприятия							
2.	Развивающий характер мероприятия	Проблемно – поисковый, исследовательский, творческий	2	Игровой, коммуникативный	1	По образцу	0
3.	Применение развивающих технологий (КТД, проектной, ИКТ, исследовательской и др.)	Уверенное владение технологией	2	Частичное применение элементов в совр. технологиях	1	Применение традиционных методов проведения	0
4.	Рефлексия, обмен мнениями	Студенты умеют анализировать и обосновывать личностный опыт	2	Студенты владеют навыками самооценки	1	Отсутствует	0
Психологические аспекты мероприятия							
5.	Умение создать атмосферу творчества, ситуацию успеха	На протяжении всего мероприятия	2	Частично	1	Отсутствует	0
6.	Умение держать внимание студентов и поддерживать их активность	На протяжении всего мероприятия	2	Частично	1	Отсутствует	0
Характеристика деятельности студентов в процессе мероприятия							
7.	Наличие материалов, представленных студентами в процессе самостоятельной подготовки к мероприятию	Присутствует	2	Частично присутствует	1	Нет самостоятельной подготовки	0
8.	Степень активности и заинтересованности студентов данной темой	Высокая активность	2	Частично активны	1	Не активны	0

9.	Организованность и дисциплина во время проведения мероприятия	Все соблюдают правила поведения, культуру общения	2	Частично соблюдают правила поведения	1	Присутствуют негативные формы поведения	0
Взаимодействие студентов и педагога							
10.	Обеспечение доброжелательного отношения, демократического общения	На протяжении всего мероприятия	2	Частично	1	Отсутствует	0
11.	Взаимодействие между педагогом и студентами, организация коллективной работы	На протяжении всего мероприятия	2	Частично	1	Отсутствует	0
Сумма баллов:							

Рейтинг руководителей учебных групп в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. руководителя учебной группы	Оценка эффективности: (в баллах)					Общая сумма баллов	Место в рейтинге
		воспитательной деятельности с учебной группой		реализации РПВ в текущем учебном году		участия в фестивале «Будь в теме!»		
		I пол - е	II пол - е	I пол - е	II пол - е			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

