

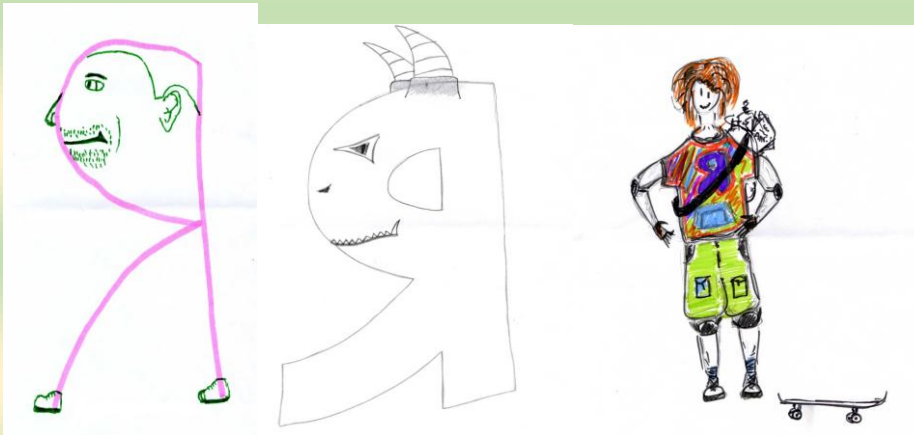


ДНЕВНИК СТУДЕНТА





КТО «Я»?



Нарисуй свое «Я»

Мой профессиональный путь.



Кем быть?

Быстро как бегут года,
Скоро восемнадцать.
Думать надо нам сейчас,
Чем будем заниматься.
Кто рисует, кто поёт
Кто в цеху металл куёт.
Хочешь, можешь хлеб растить,
Спутник в космос запустить.
Много на Земле работы
Всё попробовать охота.
Чтоб профессию иметь,
Надо лень преодолеть.
В лице хорошо учиться,
Чтоб могли тобой гордиться.

Моя цель:



Мой профессиональный путь.



Моя цель:

Кем быть?
Быстро как бегут года,
Скоро восемнадцать.
Думать надо нам сейчас,
Чем будем заниматься.
Кто рисует, кто поёт
Кто в цеху металл куёт.
Хочешь, можешь хлеб растить,
Спутник в космос запустить.
Много на Земле работы
Всё попробовать охота.
Чтоб профессию иметь,
Надо лень преодолеть.
В лицее хорошо учиться,
Чтоб могли тобой гордиться.





«Как я управляю своим временем?»

Заполните таблицу и определите, что поглощает ваше время (соц.сети, лень, пустые разговоры по телефону и т.п), а что приносит пользу (спорт, хобби и т.п.)

ДНИ	ПОГЛОТИТЕЛИ МОЕГО ВРЕМЕНИ (количество минут, часов)	ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ (количество минут, часов)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
Итого	Количество часов бесполезного времени	Количество полезного времени

Цель на следующий месяц по улучшению моего времени: