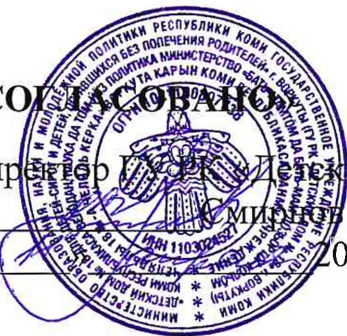


«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ «Детский дом №18»

Миронова О.А.

« 11 » 04 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора ГПОУ «ВПТ»

Бахарев С.Б.

« 04 » 04 2019г.



Заведующая ГБУ РК «ЦСЗН г. Воркуты»

Территориальный центр социальной

помощи семье и детям

Хаджинова О.В.

« 11 » 04 2019г.



Директор ГОУ «С(К)Ш № 42»

Шергина С.А.

« 11 » 04 2019г.



Комплексная межведомственная программа

«Ступени»

по подготовке студентов к самостоятельной жизни в 2019 году

(в рамках Комплекса мер Республики Коми «Вектор будущего» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций).

Разработчики:

1. Гехт Ирина Владимировна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе
2. Аленова Светлана Николаевна – социальный педагог
3. Джагарова Анна Романовна – социальный педагог
4. Кудренко Наталья Николаевна – педагог - психолог

Воркута, 2019 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

При организации работы, направленной на подготовку подростков к самостоятельной жизни, мы исходим из принципов приоритетной подготовки их к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно-значимой и творческой активности, воспитание в них высоких нравственных качеств.

Одну группу современного российского общества представляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые требуют особого внимания. У подростков этой категории масса проблем, одна из которых - успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного человека. Но в реальности существует ряд проблем, мешающих социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это:

- негативное отношение окружающих к сиротам;
- неприспособленность детей - сирот к самостоятельной жизни;
- межличностные взаимоотношения;
- профессиональная ориентация детей - сирот.

Наша задача - помочь в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отсюда необходимость создания программы по подготовке к самостоятельной жизни в обществе воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций, формирования у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной проблемой, так как человек вынужден жить в мире с другими людьми, взаимодействовать как с отдельными представителями общества, так и с группами. И для того, чтобы общение было успешным, человек должен знать и применять общепринятые нормы, выполнять определенные существующие правила, находить эффективные варианты поведения в той или иной ситуации. Наличие у детей-сирот опыта решения этих задач будет способствовать более успешной их адаптации к условиям жизни в современном обществе, поскольку приходится рассчитывать главным образом на свои собственные силы и полученный опыт.

Паспорт программы

по подготовке к самостоятельной жизни в обществе воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций, формирования у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме на 2019г.

Наименование программы	Ступени
Функциональный заказчик	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Куратор программы	Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Гехт Ирина Владимировна
Участники программы	Педагогические работники Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Дети из замещающих семей Воспитанники ГУ РК «Детский дом №18» Социальные партнеры
Основная нормативно - правовая база, регламентирующая разработку программы	-федеральные и республиканские законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональное образование и воспитание, стратегическое планирование; -государственные программы Республики Коми и муниципальная программа МО ГО «Воркута» «Развитие образования»; - Уставные, программные и организационно-распорядительные документы техникума; -результаты анкетирования целевой аудитории по вопросам подготовки к самостоятельной жизни
Цель программы	<u>Создание условий</u> для становления, развития и саморазвития личности несовершеннолетнего подростка, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью
Задачи программы	-Формирование личности ребенка, способного к нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, к принятию ответственных решений; -Формирование у подростков навыков: - бесконфликтного поведения; - эффективного взаимодействия и сотрудничества в общественной среде; - планирования создания семьи и семейного воспитания; -Вовлечение целевой аудитории в творчество и конструктивную инновационную деятельность, актуальную для молодежи; -Воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям -Включение подростков в коллективную трудовую деятельность по освоению и преобразованию окружающей его действительности мира предметов, процессов, явлений и отношений между людьми
Сроки реализации	Апрель – декабрь 2019г.

программы	
Источники и объемы финансирования	Общий бюджет Программы – 966 500 руб., в том числе: -Собственные и привлеченные средства - 91 500 руб. -Средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 875 000 рублей
Ожидаемые результаты реализации программы	- Обеспечен высокий уровень вовлеченности целевой группы в реализацию Программы по трем профильным подпрограммам "Академия сотрудничества", "Искусство быть семьей", «МОСТ» (Могу! Осознаю! Саморазвиваюсь! Творю!) (не менее 80 % от общей численности целевой группы); -Рост числа подростков целевой группы, посещающих тематические , творческие кружки, спортивные секции, студии (на 15 % в декабре 2019 года по сравнению с январем 2019г.); -Увеличение числа подростков, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, научно-исследовательских конференциях, форумах (на 10% в декабре 2019 года по сравнению с январем 2019г.); -Уменьшение числа несовершеннолетних студентов и воспитанников Детского Дома, состоящих на различных профилактических учетах на 30 % (в декабре 2019 года по сравнению с январем 2019г.); - Сформировано эффективное партнерство с заинтересованными сторонами в рамках реализации Комплекса мероприятий «Вектор будущего»
Риски реализации программы	- Сдвиг сроков выполнения мероприятий Программы; - Форс-мажорные обстоятельства; - Недостаточная мотивация участников Программы в ее реализации.

Программа разработана и будет реализована на базе ГПОУ "Воркутинский политехнический техникум" в г. Воркута. Программа подразумевает реализацию трех профильных подпрограмм.

Целевая программа "Академия сотрудничества" будет реализована в рамках деятельности психологической мастерской и будет направлена на формирование навыков бесконфликтного поведения, эффективного взаимодействия и сотрудничества в общественной среде с использованием психокоррекционных методов: песочная терапия, арт-терапия, музыка-терапия и др.

Программа "Искусство быть семьей" планируется к реализации в формате элективного курса, который включает проведение демонстрационных игровых занятий в рамках семейного воспитания, составление "сценариев" дальнейшей самостоятельной жизни студентов, планирование создания семьи через проигрывание проблемных ситуаций.

Программа "МОСТ" рассчитана на подростков из числа детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, для снятия психологических барьеров, негативных установок, страха перед жизнью, путем вовлечения в

творчество и конструктивную инновационную деятельность, актуальную для молодежи (работа в пресс-центре студенческой газеты «Голоса молодежи», занятия робототехникой, студенческое объединение «Медиа – центр»). Программой предполагается охватить не менее 90 человек целевой категории. Конструкторы Lego позволят студентам быстро овладеть навыками и приемами конструирования и программирования с платформой EV 3, познакомиться с увлекательным миром робототехники, даст возможность наглядно продемонстрировать, как робототехнику можно применять для решения реальных проблем и задач в различных сферах деятельности человека. Занятия позволят студентам освоить проектирование, сборку и презентацию роботов для выполнения конкретных заданий. Научат навыкам работы в команде и принятию компромиссных решений при проведении исследований и формулировки выводов. Повысят знания студентов в области математики, физики, технического конструирования. Сенсорная комната поможет снять внутренний психологический дискомфорт, тревожность, чувство страха, а также запустит защитные механизмы ребенка в стрессовых ситуациях. Ноутбуки предназначены для создания презентационных материалов, для обработки видео и фото материалов, для изготовления рекламных проспектов, буклетов, для эффективной работы студенческого телевидения и студенческого рекламного агентства.

Особенностью программы является применение инновационного подхода к

реализации работы, заключающегося в комплексном подходе в решении заявленной проблемы. Данная программа реализуется воспитательной службой техникума и на условиях социального партнерства – работниками ГУ «Детский дом №18» г. Воркуты, специалистами отдела опеки и попечительства г. Воркута, территориальной КПДН и ЗП МО ГО «Воркута», ГБУ РК «ЦСЗН г. Воркуты», психологами Территориального центра социальной помощи семье и детям, ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, отделом молодежной политики администрации МО ГО «Воркута».

Информационные ресурсы:

- Размещение информации на официальном сайте техникума;
- Использование skype –связи в организации и при подготовке и проведении работы с социальными партнерами и целевой аудиторией;
- Размещение статей в студенческой газете «Голоса молодежи», городских изданиях «Заполярье», «Моя Воркута»;
- Активная разработка и использование различных видов собственной печатной продукции: буклетов, памяток, информационных листов на темы общения и воспитания студентов, рекомендации и др.
- Размещение информации для студентов и педагогов бегущей строкой в учебном корпусе.

План мероприятий

по подготовке к самостоятельной жизни в обществе воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации

выпускников этих организаций, формирования у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме на 2019г.

Тематический план мероприятий подпрограммы «Искусство быть семьёй»

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные за мероприятие	Результаты мероприятия
1. Беседа «Что такое семья. Забота и уважение в семье» (состав семьи, родственные отношения, дальние или близкие родственники)	Апрель	Воспитатель общежития Киндра Г.П.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
2. Игра «Правила поведения в семье. Распределение обязанностей в семье».	Май	Воспитатель общежития Рыжова Н.Н.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
3. Игровое занятие «Особенности поведения мужчин и женщин в обществе. Отличительные черты занятий и интересов мальчиков и девочек».	Июнь	Социальный педагог Аленова С.Н.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
4. Информационный час «Половое воспитание девочек», «Половое воспитание мальчиков», «Профилактика ранней беременности, венерических заболеваний, СПИДа».	Сентябрь	Социальный педагог Джагарова А.Р. Медицинский работник Мосякова А.И	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
5. Мультимедийный вираж, «Семейные праздники и традиции». Чаепитие «Семейные посиделки».	Октябрь	Социальный педагог Джагарова А.Р.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
6. Час полезного совета «Формирование разумных потребностей и определение прожиточного минимума при рациональном ведении семейного хозяйства».	Ноябрь	Воспитатель общежития Рыжова Н.Н.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
7. Анкетирование «Готовность подростков к самостоятельной семейной жизни».	Декабрь	Социальные педагоги Аленова С.Н. Джагарова А.Р.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума

Тематический план мероприятий подпрограмма "МОСТ"» (Могу! Осознаю! Саморазвиваюсь! Творю!)

1. Мастер - класс студенческого рекламного агентства «Пуск» по	Апрель	Педагог - психолог Кудренко Н.Н.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
--	--------	-------------------------------------	--

обучению выпуска буклетов на тему «Весна без луж, экзамены – без стресса».			
2.Кулинарный поединок «Твори и пробуй!» (изготовление кулинарной продукции, карвинг из овощей и фруктов). Дружеское чаепитие	Май	Мастера производственного обучения, преподаватели Аншукова Ю.А. Максимова И.С.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
3.Мастер – класс в творческой мастерской «Смогу ли я стать артистом?»	Июнь	Руководитель творческой мастерской «Артист» педагог – организатор Решетова Н.В.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
4.Однодневные походы в тундру по отработке туристических навыков	Июль - август	Воспитатель общежития Киндра Г.П., социальный педагог Джагарова А.Р.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
5.Экскурсия в музей АО «Воркутауголь»	Сентябрь	Социальный педагог Джагарова А.Р.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
6.Мастер – классы по робототехнике «Собери робота!»	Сентябрь - октябрь	Заведующий КИЦ Охотин И.Н.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума
7.Совместный мастер – класс медиа – центра и пресс – центра «Голос молодежи» на тему: «Расскажем о программе «Ступени»	Ноябрь	Руководитель медиа – центра, преподаватель Гущина Э.В., руководитель пресс – центра преподаватель Микелевичене О.А.	Фотоотчет и информацию - на сайт техникума

Подпрограмма "Академия сотрудничества"

1.«Быть в ладу со своим «Я»	Апрель 2019 год	Педагог - психолог	Высокий уровень саморазвития и самосовершенствования целевой группы.
2.Коррекционно – развивающее занятие с использованием арт – терапии и песочной терапии «Я в мире и мир во мне»	Май 2019 год	Педагог - психолог	Сформированные навыки адекватного поведения, улучшения психоэмоционального состояния.
3.1 часть «Квест – тимбилдинг «Зажги сердце группы»	Июнь 2019 год	Педагог - психолог	Высокий уровень развития коммуникаций.

4.2 часть «Квест – тимбилдинг «Зажги сердце группы»	Сентябрь 2019 год	Педагог - психолог	Высокий уровень развития навыков сотрудничества и эффективного взаимодействия.
5. Деловая игра «Вместе мы – сила!» (между педагогами и целевой группы»)	Октябрь 2019 год	Педагог - психолог	Высокий уровень сотрудничества педагогов и студентов.
6. Тренинг «Мы разные, но вместе мы едины»	Ноябрь 2019 год	Педагог - психолог	Высокий уровень развития коммуникаций.
7. Тренинг по управлению конфликтами в коллективе «Неприятность эту, мы переживем!»	Декабрь 2019 год	Педагог - психолог	Эмоциональная стабильность и хороший уровень развития бесконфликтного поведения.